الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي جامعة أحمد دراية -أدرار -

قسم اللغة والأدب العربي



كلية الآداب و اللغات

النو النعبي الجزائري (دراسة تطللة) قصيدة " بإساليني" لَعبد الله التَّخي بن كريو-أنمونجا-

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة ماستر في اللغة و الأدب العربي. تخصص: دراسات جزائرية

إشراف:

* د. محمد عبد الرحمان قاسى

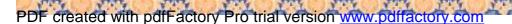
إعداد الطالبتين:

? أسماء سباعي .

? عائشة بن عثمان.

الموسم الجامعي

-1436هـ/2014 - 2015 م







رالى من غمرتني بحبها وعطفها ، وتكبدت الألآم في سبيل راحتي ،إلى من جعل الله الجنة تحت قدميها:أمي الحبيبة . إلى من ربَّاني صغيرة ، وسهر وتعب من أجلي كثيراً ،رمز التضحية والجهاد ،كان ولايزال لي خير معين:أبي العزيز

إلى أخواتي الأوفياء كل باسمه : محمد ،فاطيمة ،ربيعة ،زينب ،عبد الله ،عبد القادر .

إلى رمز الحنان والعطاء ،عنوان البر والوفاء :جدتاي أطال الله في عمرهما .

إلى ما أفراد عائلة :اسباعي ،بن اسبع ،حيدة ،بونعامة .

إلى من جمعتني بهم الطفولة وكنف الدراسة ومحبة الزمن :هبة وأمينة .

إلى الصديقات الحبيبات بالإقامة الجامعية :فتيحة ،أمينة ،حورية ،نصيرة ،شريفة .

إلى كل من علمني حرفاً من الطور الإبتداءئي إلى الجامعة .

إلى كل طلبة قسم اللغة والأدب العربي .

إلى كل من أعانني وأفادني من قريب أوبعيد .

إلى رفيقة دربي التي تكبّدت معي مشقة هذا العمل وعنائه العزيزة والصديقة كلثوم :"عائشة بن عثمان،"

إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة جهدي .

إسماع



إلى التي سقتني من نبع حنائها الفياض ،ومصدر العطف الذي رعاني وحضنني :أمي الغالية أطال الله في عمرها .

إلى من كان لي نعم السند، روح أبي الغالي ألف رحمة ونور عليه.

إلى من كان له الفضل الكبير في مواصلة تحصلي العلمي ، أخي العزيز "بوجمعة".

إلى من ذقت معهم في كنف حياتي طعم السعادة :أخواتي الأوفياء ،وزوجة أخي.

إلى إخواني الأعزاء : بلقاسم ، دهمان .

إلى رمز البراءة والصفاء وبراعم الأسرة :التوأمان :"ندير ومنير"،و"نرجس وروميسة"،و"هيبة"،و"يوسف".

إلى عمي وعمتايا ،وخالي وخالتايا ،وأزواجهم وأبنائهم.

إلى كل أعضاء الجمعية الخيرية كافل اليتيم ؛من رئيسها إلى أطفالها الأيتام.

إلى كل من علمني حرفاً في كل مراحل التعليم.

إلى كل أفراد عائلة :بن عثمان ، بوقاسم ، اسباعي.

إلى كل الذين يحبهم قلبي ولم يذكرهم لساني.

أهدي ثمرة جهدي هذه.



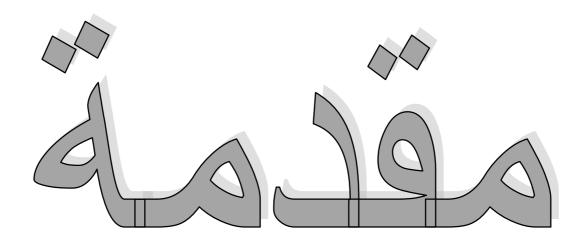
الحمد لله ربَّ العالمين ، والشكر لجلاله سبحانه وتعالى ، النِّي أعاننا على إنجاز هذه المذكرة ، اللَّهم صلي على على محمَّد وعلى آل محمَّد وبعد:

فعد أن أتمنا مذكرتنا نستذكر الجهود التي تسببت في وصولها إلى شاطئ الأمان ، ونجد أنفُسنا أمام كلمة لابد أن نذكرها، وهي أنّ العمل قد تمّ على ما هو عليه بفضل الله أولاً ،كما أنّه ما كان له أن يصل إلى ما هو عليه لولا التوجيه السديد والرعاية الفائقة التي شملنا بها الأستاذ "عبد الرحمان قاسي" ، وكان لملاحظاته القيمة الأثر الكبير في إظهار هذا العمل فضلاً عن إشرافه علينا وتشجيعه ،حتى أصبح هذا البحث ثمرة يانعة .فله منّا جزيل الشكر والامتنان اعترافاً بالجهود العظيمة ، وسيظل فضله يحمل له احتراماً وتقديراً .

كما نتوّجه إلى الله بالدعاء والشكر إلى من أفادنا من العلم حرفاً ، وإلى كلّ من قصدناه فأعاننا ،واستنصحناه فنصحنا ، وحدّثناه فصدقنا ، دعاء من القلب بأن يجزيه الله عنّا خير جزاء .

ونسأل الله التوفيق والسداد .

claul - quile



مقدمة

إِنَّ التراث الجزائري يحمل بين طيّاته وجوانبه الكثير من ملامح الفكر والثقافة العربيين في الجزائر مازالت قائمة ومجهولة،قد نكشف _ بعد التعامل معه _ على جوانب منها، تُثري الساحة الفكرية والثقافية والحضارية.

وغير خافٍ، أنّ أيّة أمّة من الأمم تتجلّى فيما تحوزه من تراث شعبي يلتصق بتُربتها ،ويكشف عن هويتها الحضارية .ويعبّر عن أخلاقياهما ويجسّم نضالها المستمر من أجل البقاء ويصور تطلعاهما لتشييد مستقبل أفضل. وهذا ما دفعنا للنبش في التراث الشعبي ،فاخترنا الجانب الشعري كموضوع لبحثنا المعنون ب :"الشعر الشعبي الجزائري (دراسة تحليلية) ،قصيدة "ياسايلني" لعبد الله التُّخي بن كريو -أنمودجا-" .

وبلادنا تملك رصيداً هائلاً من هذا التراث الذي لازم مسيرة تاريخها ،وعبّر عن كيانها ووجودها ،ويمثّل الشعر الشعبي (الملحون) ،بمختلف موضوعاته وجهاً آخر من أوجه تراثنا الوطني والقومي .إذن فما هو الشعر الشعبي ؟ ومتى نشأ ؟ وما هي أهمّ مميزاته ؟.

ومن أهمّ الدوافع التي دفعتنا لاختيار هذا الموضوع :

- إحياء التراث الأدبي الشعبي الجزائري ،والمحافظة على تراث الأجداد .
- نفض غبار النسيان عن أبرز شعراء الشعر الشعبي الجزائري وقصائدهم .
- إخراج الشخصيات المغمورة -عبد الله التّخي- والتي لم يتسنى للجميع معرفتها ،قصد لفت الإنتباه لجميع الشخصيات الأخرى.

واعتمدنا في بسط ودراسة هذا الموضوع المنهج الوصفي التحليلي ، منتهجين في ذلك خطة ضمناها فصلين أساسين:

فصل نظري وآخر تطبيقي عملي، وقبلهما مدخل تناولنا فيه بإيجاز نبذة عن الشعر الشعبي، أمّا الفصل الأول النظري فقد وسمناه بـ: "الشعر الشعبي الجزائري :المفهوم، النشأة والتطور، الأعلام ،والخصائص". وقد جاء في مبحثين؛ الأول حاولنا فيه التعريف بالشعر الشعبي الجزائري وتطوره، والثاني فقد أشرنا فيه إلى أهم أغراض وخصائص الشعر الشعبي الجزائري.

أمّا الفصل الثاني التطبيقي فقد وضعناه تحت عنوان "الشاعر الشعبي عبد الله التّخي وقصائده الشعبية". وأدرجنا تحته مبحثين؛ الأول تناولنا فيه التعريف بالشاعر -عبد الله التّخي - ،بينما الثاني خصّصناه لدراسة وتحليل إحدى قصائده والموسومة ب: "ياسايلني".

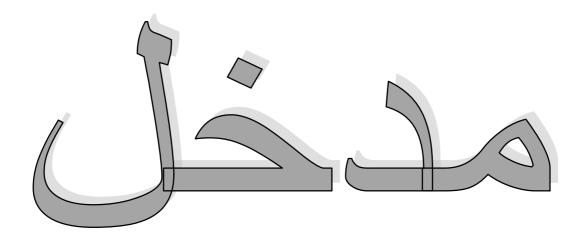
أ

وانتهينا بخاتمة، احتوت على النتائج المحصّلة من خلال بحثنا هذا، ثم فهرسة قائمة المصادر والمراجع التي لجأنا إليها من خلال معالجتنا لموضوع البحث.

ومن الصعوبات التي اعترضت سبيل بحثنا ،قلّة مصادر الفصل الثاني؛ فيما يخصّ الترجمة للشاعر، فلم نحصل إلاّ على كتاب واحد للأستاذ بلقاسم خميلي "روائع الشاعر الشعبي عبد الله التّخي بن كريو ".

كما استندنا في إنجاز هذا البحث إلى مصادر ومراجع أهمّها: "الأدب الشعبي الجزائري" لبعد الحميد بورايو كتاب "منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري" للتلّي بن الشيخ، "مباحث في الشعر الملحون الجزائري مقاربة منهجية" لشعيب مقنونيف.

وفي الأحير نتقدم بالشكر الخالص لكل من ساعدنا في إنجاز هذا البحث ،من أساتذة، وطلبة وعمال .



مدخل:

يعد الحديث عن الأدب الشعبي دراسة من الدراسات الشعبية على العموم، والذي يبقى ذاكرة الشعوب والأدباء المهتمين به، والذي توارثوه جبلا بعد جيل.

إن الأدب الشعبي يدرس باهتمام بليغ قضايا المجتمع وطبقاته، كما يدرس التراث الشعبي والموروث الشعبي وكذلك الشعر الشعبي ،هذا الأخير حظي بمكانة محورية في تاريخ العناية بمواد الثقافة الشعبية، والمعروف أن هذه الثقافة في أغلبها ذات طبيعة شفوية -منها الشعر الشعبي- يتناقلها الأجيال شفاهة عن طريق الرواية لهذا فمن الطبيعي أن تمر مثل هذه الدراسات بمرحلة الجمع والتدوين والتوثيق وتسجيل بعض الملاحظات، تليها مرحلة التصنيف والوصف والتحليل.

تعود بدایات الاهتمام بالشعر الشعبي إلى منتصف القرن التاسع عشر على ید الفرنسین، هدفهم من ذلك التعرف على البیئة الشعبیة الجزائریة، وانصب اهتمامهم بالشعر الذي یتناول وقائع الصدام المسلح بین الجزائریین والجیش الفرنسی، «واعتمده – الشعر الشعبي – الباحثون كمادة تصلح للكشف عن سلوك الإنسان الجزائري وردود أفعاله» 2 وهذا لاقتناع الفرنسیین أن الشاعر الشعبي كان یؤدي وظیفة المؤرخ في تناوله لمقاومة الجزائریین للاستعمار الفرنسي. كما اهتم _الشاعر الجزائري – بالحروب التي كانت تقع بین المجموعات المحلیة المشكلة للقبائل فیما بینها.

قد جمع هذا الشعر ونشر مترجما إلى اللغة الفرنسية، عثر عليه في بعض الكتب والمجلات والدوريات نذكر من أهم هذه المؤلفات³:

- الشعبي في قبائل جرجرة poésies populaire de la Kabylie de الشعبي في قبائل جرجرة GURGURA الذي نشره الفرنسي-أ-هانوطو سنة 1867م.
- مقالات حول الشعر الشعبي في منطقة القبائل من تأليف رين RINN و و الوسياني LUCIANI و و الوسياني الافريقية.
- -كما نشر السكندر جولي ALESCANDARE GULY سنة 1900م مقال عرف فيه بالشعر البدوي المتداول بين البدو الرحل في بعض مناطق الهضاب العليا والجنوب.

¹ محمد مرزوقي، الأدب الشعبي، دار التونسية للنشر،ط5،1967م،تونس، ص51.

² عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصبة للنشر، د/ط، 2007م، الجزائر، ص15.

³ المرجع نفسه، ص(36-46).

- ونشر فوربيقيه FAURBIGUET سنة 1901م مدونة شعرية للشاعر الشعبي أبو عثمان سعيد بن عبد الله المنداسي.
- وظهرت في سنة 1904م عدة مدونات شعبية، حيث عدة هذه السنة سنة ازدهار الشعر الشعبي ونذكر من بين هذه المدونات كتاب "كشف القناع عن أقوال إفريقيا والمغرب "لصونيك وكتاب "كشف القناع عن آلات السماع "لأبي على الغوثي بن محمد.
- وظهرت بعد هذه السنة مدونات مهمة أخرى ككتاب "الكتر المكنون في الشعر الملحون للحمد قاضي، وظهرت كتب أخرى مكتوبة باللغة الفرنسية مثل: كتاب "الشعر الشعبي المغاربي ذي التعبير العربي الدارج" لمحمد حفناوي وكتاب "انطولوجيا الشعر الشعبي الجزائري" لسهيل ديب.

و بهذا يمكن القول أن للشعر الشعبي جذور متأصلة تأصل الأمة العربية. فالثقافة الشعبية تمتد إلى ظهور الإنسان العربي فوق الأرض.

الفصل الأول: الشعبي الجزائري، المفهوم، النشأة، النطور، الشعبي الجزائري، المفهوم، النشأة، النطور، الأعلم والخصائص.

المبحث الأول: المفهوم والنشأة.

المطلب الأول:ماهية الشعر الشعبي وإشكالية المصطلح.

01 - الدلالة اللغوية:

ورد في لسان العرب لابن منظور في ما يخص الشعر الملحون: «اللحن من الأصوات المصوغة الموضوعة وجمعه ألحان ولحون، ولحن في قراءته إذا غرّد وطرّب فيها بألحان. وفي الحديث اقرؤوا القرآن بلحون العرب، وهو ألحن الناس إذا كان أحسنهم قراءة أو غناء. واللّحن واللّحن واللّحانة واللّحانية ترك الصواب في القراءة والنشيد ونحو ذلك، وقال أبو عبيد في قول عمر رضي الله عنهك "تعلّموا اللّحن أي الخطأ في الكلام لتحترزوامنه".

02 - الدلالة الاصطلاحية:

اختلف دارسوا الادب الشعبي حول التسمية التي يمكن أن يطلقوها على هذا النوع من التعبير الشعبي، الذي تباينت مصطلحات تسميته منشعر شعبي إلى ملحون أو عامي أو زجل، وقد حاول المختصون توضيح هذه الحدود توضيحا ينم عن اختلاف كبير بينهم حول التسمية والمفهوم، كقول بعضهم بأنه مرتبط بالعامية والرواية الشفوية، ومجهولية المؤلف، وربط البعض صفة الشعبية بالعراقة والقدم والتعبير عن الضمير الجمعي ودعوقهم للاهتمام بالنص في ذاته بدل الاهتمام بمؤلفه.

أ-الشعر الشعبي:

أطلق الباحثون عدة تسميات على الشعر الشعبي،واختلفت باختلاف الاطلاق الذي شاع استعماله في البيئة المحلية،أو حسب اجتهاد الباحث واختياره لهذا المصطلح أو ذلك².

حصر بعض الدارسين الشعر الشعبي في النوع الذي يجهل قائله، وهناك من ذهب إلى القول بأنه الشعر الملحون ويخص في ذلك الشعر دون النثر، كما ذهب البعض إلى اطلاق مصطلح الزجل «على الشعر الشعبي

7

¹ ابن منظور ، لسان العرب، مج 13، مادة لَحَنَ، ص(380،380).

² -التلي بن الشيخ،دور الشعر في الثورة(1830،1965) ، الشركة الوطنيو للنشر والتوزيع ، د/ط ، الجزائر ، ص 364.

في بيئة من البيئات،ولكنه لا ينطبق على شعر بيئة أخرى،لاختلاف الأوضاع الثقافية والسياسية التي تؤثر في التعبير الشعبي.»¹

وقد تبنى التلي بن الشيخ تسمية الشعر الشعبي، لأنما تتطابق مع مفهوم الطبقات الشعبية لهذا اللون من المصطلحات الاخرى مثل الملحون والعامي والزجل 2 ، وبذلك فهو يختلف مع المرزوقي وعبد الله الركيبي في الرأي.

ب- مصطلح الشعر الملحون:

جلب هذا المصطلح اهتمام الباحثين لأنه أكثر شيوعا وشهرة. حيث يرى المرزوقي أن الشعر الملحون أعم من الشعر أعم من الشعر الشعبي إذ يقول: "إنّ الشعر الملحون الذي نريد أن نتحدث عنه اليوم. فهو أعم من الشعب الشعبي، إذ يشمل كل شعر منظوم بالعامية، سواء معروف المؤلف أو مجهوله، وسواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكا له، أو كان من شعر الخواص، وعليه فوصف الشعر بالملحون أولى من وصفه بالعامي، فهو من لحن يلحن في كلامه أي أنه نطق بكلام عاميّ أو بلغة عاميّة غير معروفة 8 . في حين يرى عبد الله الركيبي "أنه يطلق على الشعر الذي يلحّن ويغنّى أو على ما ينشد في الأسواق والبيئات الشعبية عرف قائله أو لم يعرف، ولكن بطول الزمن يفقد صفة الخصوصية ليتحول إلى شعر جماهيري (شعبي) ". ومن هذه المقولة يتبين أن الركيبي يفضل الشعر الملحون دون غيره من المصطلحات تماشيا مع ما شاع في البيئة الأدبية في الأقطار المغاربية.

وخلاصة القول أن اشتراك الباحثين في التسمية لا يعني ألهما متفقان في المفهوم،فاشتقاق كلمة الملحون من لحن تعطينا فكرة أن الشعر الملحون يستعمل لغة غير سليمة،كما يدل على أنه انتاج شعري نظم من أجل الغناء واللّحن.

ج-الزجل:

¹- المرجع نفسه، ص366 .

²- المرجع السايق، ص 386.

³⁻محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، دار التونسية للنشر، ط5، 1967م، تونس، ص51. .

اقترح الباحث المغربي عباس الجراري مصطلحا آخر غير مصطلح الشعبي والملحون، ليطلق على هذا الشعر تسمية الزجل إذ يقول : "إننا نفضل إطلاق الزجل على كل أنواع الشعر الشعبي المغربي وندعو إلى هذه التسمية بدلا من أي تسمية أخرى تطلق عليه مهما بلغت من الذيوع والانتشار "1".

مهما تضاربت الآراء واختلفت تسميات هذا الفرع من الأدب الشعبي،فإن التسمية الجامعة للمفهوم هو الشعر الشعبي سواء ما كان معروف المؤلف أو مجهوله،فالمهم هو أن يكون منتشرا وشائعا بين الطبقات الشعبية البسيطة وأن يكون معبرا عن مشاغل وهموم وأمال هذه الطبقات،كما يجب أن يكون موجها إليهم ومعتمدا على لغتهم متضمنا لاهتماماهم،معالجة لهمومهم ومشاكلهم ولكل منطقة وتسميتها الخاصة. المطلب الثانى:نشأة وتطور الشعر الشعبي.

01- نشأة الشعر الشعبي الجزائري:

إن الحديث عن نشأة الشعر الشعبي متشعب المسالك صعب التحديد، إلا أننا سنحاول ضبطه من خلال أراء بعض الباحثين. حيث يكاد يجمع أغلب الدارسين إلى أن الشعر الذي وصل إلينا يعود في أصوله إلى الموشحات الأندلسية (الشعر الحضري) والقصائد الهلالية (الشعر البدوي) إذ يقول رابح بونار: «إن الشعر الشعبي الذي تحدر إلينا من شعرائنا الماضيين ينقسم إلى نوعين: الشعر البدوي وهو نوع من الشعر الهلالي، له خصائصه وسماته، والشعر الحضري وهو نوع من الموشحات والأزجال، وله كذلك خصائصه ومميزاته. »2

وهذا ما يؤكده أحمد طاهر،حيث ميز هو أيضا بين نوعين من الشعر هما في قوله:"الشعر المقطعي strophique وهو شديد الصلة بالموشحات والأزجال الأندلسية،والشعر القائم على التناظر المقطعي isometrique وهو قريب جدا من شكل القصيدة العربية العمودية في الشعر العربي التقليدي"3.

وانطلاقا من هذا بين الرأيين نستخلص أن الشعر الشعبي الجزائري يعود ظهوره إلى التأثير المشرقي،من خلال نزوح قبيلة بني هلال وسليم من المشرق ألى المغرب العربي،ثم التأثير الأندلسي،وهما من أكثر العوامل المؤثرة في ظهور الشعبي الجزائري.

أ-الشعر الشعبي قبل الفتح الإسلامي:

¹- عباس الجراري، الزجل في المغرب، مطبعة الأمنية ، ط1 ، 1970م ، المغرب ، ص54.

²⁻ عبد الحق زريوخ، دراسات في الشعر الملحون الجزائري، دار الغرب للنشر والتوزيع ، د/ط ، د/ت ، ص 19.

³⁻ عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصبة للنشر، د/ط، 2007م، الجزائر، ص 51.

انقسمت الآراء حول وجود الشعر الشعبي الجزائري قبل الفتح الإسلامي، والهجرة الهلالية إلى ثلاثة أصناف:

 $*_{x}$ أصحاب الرأي الأول أن القصيدة الشعرية الشعبية وجدت قبل الفتح الإسلامي، معتبرين أصولها منحدرة من الشعر الأوروبي والبربري القديم ومن بين هؤلاء الباحثين جوزيف ديسبارمي، الذي يرى أن: «الشعر المغربي بصفة عامة والشعر الجزائري على وجه الخصوص إنما يستمد أصوله البعيد من أشعار بربرية» أ. ويسانده الرأي ألبيرت قيمي الذي قال: "ان الشعر كان موجودا دائما في الجزائر" وبعض الباحثين يرجعون أول ظهور للشعر العامّي في الجزائر إلى عصور قديمة إلى أن تصل إلى العصر الجاهلي ممثلة في تلك « الأراجيز المنظومة بلهجات غير فصيحة في العصر الجاهلي» قدا النوع لا ينطبق على الشعر الشعبي المعروف في الجزائر لأن هذه اللهجة تعتبر عند أهلها فصيحة لكن اللهجة العامية الموجودة في الجزائر هي لهجة غير معربة.

*يرى الفريق الثاني- وعلى رأسهم عبد الله ركيبي- أن الشعر الشعبي كان موجودا «مع الفتح الإسلامي ثم انتشر بصورة واضحة بعد مجيء الهلاليين»⁴.

*أما الرأي الثالث فذهب أصحابه إلى أن الشعر الشعبي ظهر في الجزائر مع الزحفة الهلالية على الجزائر. ب- أثر الهجرة الهلالية في نشأة الشعر الشعبي:

إن ظهور الشعر الشعبي في بلدان المغرب العربي كان مباشرة بعد استقرار بني هلال، وهذا ما ذهب اليه المرزوقي يقول: "لم يترك لنا التاريخ أي أثر لشعر منظوم باللغة الدّارجة (الشعر الشعبي) قبل منتصف القرن الخامس الهجري، أي قبل الزحفة الهلالية سنة 443ه و دخول الهلاليين إلى المغرب العربي كان له أثر كبير في الحياة الثقافية والفكرية في المغرب العربي "5. ويؤكد على الرأي التلي بن الشيخ في قوله: "أن العامل الذي كان له الأثر الكبير في ظهور الشعر الشعبي هو هجرة القبائل الهلالية في منتصف القرن 5ه، بحيث الذي كان له الأثر الكبير في ظهور الشعر الشعبي هو هجرة القبائل الهلالية في منتصف القرن 5ه، بحيث

-

¹- العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1989م ، الجزاير ، ص (32،33).

²- المرجع نفسه، ص 33.

 $^{^{-3}}$ محمد المرزوقي، الشعر الشعبي ، الدار التونسية للنشر ، ط $^{-3}$ ، 1967م ، تونس ، ص $^{-3}$

⁴⁻ عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث(الشعر الديني الصوفي) ، ج1، دار الكتاب العربي ، د/ط ، 2009م ، الجزائر ، ص 366.

⁵- محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، الدار التونسية للنشر ، ط5 ، 1967م ، تونس ، ص 57.

يمكن القول بأن دور الهلاليين قد أسهم في بلورة الشعر الشعبي "أ.ومن هذا يمكن القول أن الشعر الشعبي كان موجودا ثم اندثر بعد الفتح الاسلامي، ليبعث من جديد مع الهجرة الهلالية.

ج- التأثير الأندلسي في الشعر الشعبي:

يذهب التلي في اعتقاده إلى أنه كان للهجرة الأندلسية أثر في انبعاث الحركة الشعرية في الأقطار المغاربية عموما وفي الجزائر خصوصا، رغم اقتقاده للأدلة التاريخية على هذا الاعتقاد، ويرجع رأيه نظرا لوجود ظاهرتين ثقافيتين كان لهما الأثر الجلى في الفكر الجزائري²:

•ابتكار أهل الأندلس الزجل كشكل شعبي للموشح، وقد اشترطوا في نظمه أن يكون بلهجة عامية، خالية من قواعد الإعراب، وهو ما سهل على الشاعر الشعبي تقليد الزجل والنظم على منواله 3.

•لقد كان من بين مهاجري الأندلس علماء وأدباء كان لهم دور هام في نقل الثقافة والادب من الأندلس إلى افريقيا، ولم يدخلوا هؤلاء البلاد محاربين إنما جاؤوا فرارا من الظلم والإضطهاد، ولهذا فإن تأثير هؤلاء المهاجرين الأندلسيين في الحياة الثقافية والادبية لم يقم على الإكراه والقهر والحروب كما فعل بنو هلال 4.

وكانت هذه محاولة بسيطة لتحديد تاريخ ظهور الشعر الشعبي، ولا نزعم ألها حددت لنا هذه المحاولة تاريخ الظهور بصورة قطعية، وإنما كشفت لنا عن مدى الصعوبة التي تحيط بهذا الموضوع.

02-تطور الشعر الشعبي الجزائري:

أ-الشعر الشعبي في العهد التركي (العصر الذهبي):

_

¹-التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة(1830م ، 1995م) ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، د/ط ، الجزائر ص 392.

²⁻ التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1990م ، الجزائر ، ص 26.

³⁻ التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1990م ، الجزائر ، ص 26.

⁴⁻ المرجع نفسه ، ص 27.

يعد العهد التركى بحق أخصب عهد عرفته القصيدة الشعرية الشعبية،فعدت هذه الأخيرة أحد أهم المأثورات الثقافية في هذا العهد،وعادة ما يوصف هذا العهد بأنه عهد الانحطاط لما يتميز به من فقر في المجال الثقافي،ماعدا فيما يخص مجال الثقافة الشعبية.ولقد ظهر الشعر الشعبي كأحد أهم وسائل التعبير التلقائي عن الحالة النفسية والاجتماعية التي كانت تعيشها مختلف الطبقات الاجتماعية، وميزة هذا الشعر أنه كان رائجـــا

تلك الفترة¹.

« مما فتح أمام القصيدة الشعبية مجالا واسعا،ومكَّنها من احتلال المقام الأول لخدمة قضايا الانسان،والتعبير عن نوازعه ورغباته وحاجاته أيضا 2 على حد قول العربى دحو.

وأحسن دليل على شيوع ورواج الشعر الشعبي في هذه الفترة كثرة الأسماء الشعرية التي شكلت المشهد الشعري والثقافي لتلك الفترة،والذي يمثل النضج الثقافي للشاعر الشعبي،ونذكر من بين أهم تلك الأسماء:

*الأكحل(الأخضر)بن خلوف [1495م-1620م]:هو أقدم شاعر شعبي،كما يقال أنه من عباد الله الصالحين في منطقة مستغانم،عرف بالمدائح الدينية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم،ولم ينظم غير ذلك ماعدا قصيدتان تاريخيتان يروي فيهما وقائع معركتين من أهم المعارك التي دارت بين الأتراك والجيش الاسباني 3. يقول في القصيدة الأولى والموسومة «شرشال»:

مسطرين الفرسان ماشية وجاية. شاب راسي من قوة ليعة الحمال * *

و العرب يستجق و القوم غازيّة. والخلوفي يناده ويسايس في البطال * *

¹⁻ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2 ، ط1 ، دار الغرب الإسلامي ، 1998م ، بيروت ، ص (311،312).

²⁻ العربي دحو ، الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس ، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط 1989م، الجزائر، ص 39.

³⁻ العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر(من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21) ، جمعية ا البيت للثقافة و الفنون ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص 382.

في جبل شرشال حطينا للقتال * * يحق في ذاك اليوم امرا باكيّــة . 1

أما القصيدة الثانية والمعروفة ب«مزغران» قصيدة مشهورة وهي تروي معركة مزغران يقول في مطلعها:

يافارس من ثم جيت اليوم * * غزوة مزغران معلوم___ة.

يا عجلانا ريّض الملجوم * * رايت اجناب الشلو موشومة * .

يا سايلني عن طواد اليوم * * قصة مزغوان * معلومـــــة.

إلى أن يصل في قوله إلى:

طل الكافر حين شاف الناس * * حقق في الجبهة أمشى مجدوب.

قالوا أهل التدبير للقرطاس * * إذا نغدوا يجونا بركـــوب.

ثم نقتل الاس بعد الراس * * حق الحق ولا بقات كذوب.

باتوا الكفرة حارمين النوم * * ومزامير المقت محمـــومة.

جيش بلا سلطان غير ايهوم \star \star ضاقت به اجناح معدومة.

أما يقية قصائده فهي في المدائح كما ذكرنا سابقا أهمها قصيدة «يا مالك الملوك ربي» وقصيدة «الخزنة الكبيرة» وله أيضا «الخزنة الصغيرة».

* محمد بن درمش الشرشالي: له قصيدة تمجد انتصار الأتراك في البلقان عام 1127م، كما مجد فيها العلاقات الإسلامية وشكر الله ورسوله على توفيقه، يقول في مطلعها:

صلو كلكم يا معشر الإخوان * * على المصطفى الهادي رفيع الشان .

سبحان الإله المالك الدايم * * الفرد الجليل العادل الحاكم.

إلى أن يقول:

من بعد الرضى عن جملة الأعوان * * اصغوا و افهموا يا معشر الإخوان.

فنحكي لكم قصة لها برهان \star \star صارت ذا الزمان في مدة السلطان. 3

¹⁻ جمعية آفاق مستغانم ، سيدي لخضر بن خلوف حياته و قصائده، ج2، منشورات الألفية الثالثة ، ط1 ، 2010م ، الجزائر ، وهران، ص 16.

²- توفيق ومان، انطولوجيا المكنون في الشعر الملحون، منشورات المكتبة الوطنية ، د/ط ، 2007م ، ص (70،72). ³-ياسين سعادة ، الشعر الشعبي الجزائري فترة العهد التركي : قراءة سوسيولوجية ، مخطط رسالة ماجستر ، جامعة الجزائر ، 2003م ، ص (183،184).

فالطابع الديني يبدوا واضحا في هذا المطلع رغم أن القصيدة في تمجيد الأتراك، وهي سمة في أغلب القصائد الشعبية التي تفتتح دائما بالصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم ،وإن كان في غير المديح الديني. *أبو عثمان سعيد بن عبد الله المنداسي [1583م-1677م]: شاعر تلمساني له قصائد في مدح النبي صلى الله عليه وسلم، أهمها قصيدة من الشعر الصوفي المتميز بالرمزية، عنوالها «العقيقة» * قال في مطلعها:

كيف ينسى قلبي عرب لعقيق والبان * * * والعقيق اعيوني يقلايدو الهلوا. أ

* محمد بن مسايب [1768م]: وهو من اشهر الشعراء في النوع الحوزي، اسمه الكامل أبو عبد الله محمد بن أحمد بن مسايب ومن أصل أندلسي و استقر مع أسرته في تلمسان، نظم قصائد في المدائح الدينية أشهرها قصيدة «الحرم يا رسول الله» 2 التي يقول في مطلعها:

- الحـــرم يا رسول الله * * الحـــرم يا رسول الله.
- خيفان جيت عندك قاصد * * الحـــرم يا رسول الله.
- خيفان جيت عندك قاصد * * يا صاحب الشفاعة لجد.

كما عرف أيضا برثاء المدن، وتحديدا رثاء مدينة تلمسان نتيجة لمل آلت إليه في فترة حكم الأتراك مثل قصيدته المعنونة «ربي قضى».

هؤلاء أبرز الشعراء –على سبيل الذكر لا الحصر –الذين ظهروا في هذه الفترة،إذ أحصى الباحثين أكثر من سبعين شاعرا شعبيا في هذا العهد.إذ تعد هذه الفترة من هذا العهد –العهد التركي –قريبة تاريخيا من فترة بدايات الاهتمام بجمع وتدوين ودراسة الثرات الشعبي بشتى أنواعه.

ب-الشعر الشعبي إبان الفترة الإستعمارية:

لا يختلف العهد الفرنسي عن العهد التركي، من حيث الاهتمام بالشعر الشعبي ونظم القصائد في شتى الأغراض والموضوعات التي عرفت في العهد التركي. وهذا راجع لإتصال الفترتين تاريخياً، وتسجيل ظهور موضزعات أخرى مستجدة، أو انبعاث وتوهج بعض الأغراض التي يتفاعل بها الشاعر مع أحداث هذا العصر. إذ يعد هذا العهد، عهد الظلم والطغيان، وعهد الاقطاع والاستبداد والقلق والاضطراب. وهذا كله

¹⁻ عباس الجراري، القصيدة (الزجل في المغرب) ، مطبعة الأمنية ، ط1 ، 1970م ، المغرب ، ص 604.

²⁻ العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر (من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21) ، جمعية البيت للثقافة والفنون ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص 426.

دفع الشعراء إلى مواصلة نضافهم بالكلمة، من خلال تصوير ملامح فترة الاحتلال الفرنسي بطريقة توضح جوانب الحياة السياسية والإقتصادية وحتى الإجتماعية التي تعرضت إلى محاولات استعمارية مقصودة . تستهدف طمس معالم الثقافة المحلية وإحلال ثقافة أجنبية محلها بغية عزل الشعب الجزائري عن ثراته الثقافي العربي 1 .

من بين أهم الشعراء الذين برزوا في هذه الفترة نذكر:

*الشاعر مصطفى بن ابراهيم [1800م-1867م]:هوشاعر من منطقة وهران،نظم قصائد شعرية في عدة أغراض أهمها الغزل والخمريات،له قصائد كثيرة وصل عددها إلى حوالي150 قصيدة نذكر منها:قصيدة «قلبي تفكل لوطان»وقصيدة «وطني يا ناري»وقصيدة «ماذا من الجبال».وقد تغنى بقصائده مطربون جزائريون كبار أمثال:أحمد وهبي وغيره².

*محمد بلخير [1835م-1905م]: وهو شاعر الجماعة البدوية المعبرة عن الحب المتحرر من القيود الإجتماعية، لكنه تميز أكثر بكونه شاعر القيم الحربية والجهاد، فكثيرا ما كان يرد بأشعاره الحماية على فرنسا التي كانت تعتبر المقاومين كخارجين عن القانون. و باعتباره معاصر لثورة الشيخ بوعمامة 3، فقد نظم عدة قصائد في ذكر خصاله. من بينها قصيدة «يا الفارس حشمتك» يقول في مستهلها:

يا الفارس حشمتك عيد الأخبار * * واش حال القرمامي رايس القوم. كأنك من عند السلطان بشار * * الشيخ تبنى و لا مزال مهدوم 4.

إلى أن يقول:

بوعمامة ذرية حبيب الأنصار \star بوه بين أكتاف النبي المعصوم . بوعمامة يعطى تسبيح الأذكار \star بوعمامة سره في الناس معلوم 6 .

¹-العربي دحو، الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس ، ج1 ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1989م ، الجزائر ، ص 52.

²⁻ العرب دحو ، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر، جمعية البيت للثقافة والفنون ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص 477.

³⁻ المرجع السابق، ص 469.

⁴⁻العربي بن عاشور، أشعار محمد بلخير شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة ، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع ، د/ط الجزائر ، ص(151،151).

⁵- المرجع نفسه ، ص 149.

*محمد بن قيطون [1844م-1907م]: هوالشاعر الشعبي محمد بن الصغير بن قيطون، الأيوبي البوزيدو نسباً، من مواليد واحة سيدي خالد ببسكرة، عرف كثيراً بمرثياته خاصة قصيدته «حيزية» المرثية الوجدانية التي غنّاها عدد كبير من الفنانين، وهي قصيدة تحكي قصة الفتاة حيزية وعلاقتها بابن عمّها سعيد 1. يقول بن قيطون في مطلعها:

وهكذا كان الشعر الشعبي يصوغ أحداث الثورة ومعاركها،الضارية شعراً ونشيداً، بهدف زرع الحماس في أوساط الأفراد، ليتمكن الشعراء بذلك من تصوير وتخليد ما كان يجري من أحداث في الوطن. مساهمين بذلك بتسجيل أحد أهم الحقب التاريخية التي مرّت بها الجزائر.

المبحث الثانى:الشعر الشعبي أنواعه وخصائصه الفنية.

المطلب الأول:أنواع الشعر الشعبي ومميزاتها.

يجمع أغلب الباحثين على وجود نوعين شعريين رئيسيين-في الشعبي-هما:

-الشعر البدوي وهو من فروع الشعر الهلالي.

-الشعر الحضري(المدني) وهو فرع من فروع الموشحات ةالأزجال الأندلسية.

ولكل من النوعين خصائص ومميزات فنية،هي معيار المفارقة بينهما،بالإضافة إلى أن لكل منهما أنواع فرعية ترتبط به وسنوضحها كلأتي:

01-الأنواع الفرعية للشعر الحضري(المدينة):

قلبي سافر مـــع * * الضامــر حيزية. 2

¹- أحمد عاشور، ديوان الشاعر محمد بن قيطون، دار الشروق للنشر والطباعة و التوزيع ، د/ط ، 2008م / الجزائر ، ص (26،41).

²- المرجع نفسه، ص 41.

أ-الحوزي:

الأصل في تسمية هذا النوع من الشعر بالحوزي،أي ما تحوز عليه المدينة أو ما هو بحوزة المدينة.وقد عرفه محمد مرابط بقوله: "هو الشعر المنظوم باللغة العامية،حسب أوزان خاصة، تخالف أوزان الموشح والزجل "أ. ويعتبر الحوزي نوع من أنواع الموسيقى الحقيقية. ظهر بالمغرب الأوسط، إلى جانب الموسيقى الأصلية الواردة من الأندلس وقد وافق أذواق العامة، وبذلك سميّ بالحوزي، بمعنى أنه شعر مدني، وأشتهر خاصة بمدينة تلمسان ومدينتي عنابة

يتميز هذا الفرع بالوزن الخفيف إذا ما قرنّاه بالشعر العربي، وتتحدث أغلب موضوعاته عن العلاقات الغرامية².

ومن أشهر شعراء الحوزي الشاعر التلمساني محمد بن مسايب،يقول شاعرنا في إحدى حوزياته:

مال حبيب ماله * * كان معايا كان.

مال حبيبي ماله * * ياناسي غضبان.

مال حبيبي ماله * * لي مدة نوجي فيه.

شوقني في خياله * * وقهرين تعيــان.

يخدعني بجماله * * خدعه على لمان³.

ب-الحوفي:

وهو نوع شعري« غنائي نسائي يغنّى في الحدائق والمترهات،وخلال زيارة أضرحة الأولياء أيام الربيع

¹⁻ محمد مرابط، الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، تحقيق د/عبد الحميد حاجيات ، الشركة الوطنيو للنشر والتوزيع ، د/ط ، 1982م ، الجزائر ، ص 09.

²- المرجع نفسه، ص (09،10).

³⁻ الحفناوي و أسماء سيفاوي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد، ديوان ابن مسايب، المؤسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1989م ، الجزائر ، ص 135.

والصيف، وهو مجهول المؤلف» أيدور موضوعه «حول عاطفة الحب، وهي تعبّر بكيفية عفوية صادقة عن الأحاسيس العميقة التي تتخلج في أفئدة العاشقين مما يضفي عليها حلّة من الرّقة والجمال، ويعطيها طابعا خاصا...» تنشده النسوة في الحفلات وفي المجالس النسوية، كما تؤديه النسوة أثناء ممارسة بعض الألعاب معية أطفالهن 2.

مثاله:

ج-البوقالة:

نوع شبيه بالحوفي و «جزء من تاريخ الشعوب وخاصة في شمال افريقيا (ليبيا، الجزائر، تونس) والتي ترتبط ارتباطا مباشرا بعدة جوانب من ناحية الزمان» تردد في السهرات الرمضانية خاصة، وفي جلسات النسوة، سميت بهذا الاسم نسبة إلى الإناء الفخاري الذي يستخدم في هذه اللعبة، مثال ذلك:

02-الأنواع الفرعية للشعر البدوي:

¹⁻ محمد الفاسي، رباعيات نساء فاس – العروبيات - ، دار قرطبة للنشر و الطباعة ، ط2 ، 1986م ، الدار البيضاء ، ص (3،6).

²- المرجع نفسه، ص 6.

³⁻ ياسين سعادة ، الشعر الشعبي الجزائري فترة العهد التركي : قراءة سيسيولوجيا ، مخطوط رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر ، 2003م ، ص 175.

١-القول:

هو قصيد قصير يسرد بإيقاع سريع وشديد التكثيف، يختلف عن الأغنية الحقيقية، يتناول جل المواضيع باستثناء الهجاء والمدح، ويغنى في التجمعات كالأسواق والحضرات، يؤديح شخص محترف يدعى القوال¹. ب-النّم:

يتكون من عدد قليل من الأبيات ذات القوافي المتقاطعة أو المتشابكة، ويعبر المؤلف في قليل من الكلمات دون الدخول في أي تفصيل عن مشاعره نحو شخص أو شيئ، وفي غالب الأحيان نحو المرأة التي يحبها والتي فرق بينهما القدر. وهو عبارة عن شكوى تبثها الروح الجريحة، تكسوها مرارة التعلق بالذكريات التي تستعيد نفسها 2. زمثاله قول أحد الشعراء:

يا ربي يا اله يا عالم المقلسر * * سلّك الواحلين في يوم الشدّة. ألقى بيني وبين ولفي مسعودة * * هنوني يا رفاقتي ماطقت علاه. حتى الصحراء اليوم راها مجدوبة * * حتى عودي معلمه ديمه بمواه.

ج-القطاعة:

هي أغنية الطريق، ترتجل دائما، يحب العرب ترديدها في السفر للتسلي من طول مسافات الطريق. موضوعها ذاته قصة سفر، يتم خلالها تعداد أسماء مختلف المحال التي يمرون بها في الانتقال من مكان إلى آخر⁴، ومثاله:

أنا في تيطري في بلادك يا سغووان * * ونطالع للجبل غير بعيني. من وحش الرّيم الي جات في قاسي الأوطان * * بين الكيفان في القصور الغربية. نركب على سايقي ونسرج علا الآذان * * خذ القهوة على يمين الجزاية.

اقصد للفيلاج خلف بلاد الصــوان * * سيت الأحباب رفقت بيّ أ.

¹⁻ عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصبة للنشر، د/ط، 2007م، ص (39،40).

²- المرجع نفسه، ص 40.

³⁻ عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري ، المرجع السابق، ص 41.

⁴- المرجع نفسه، ص 42.

⁵- المرجع نفسه، ص 42.

د-الزغوية: وهو نوع غنائي ذي نغم بطيئ، يتناول موضوع المرأة ليعبر فيه الشاعر عن أحزان قلبه جرّاء الفراق وينتهي بوصف محبوبته من ناحية الشكل دون الاطالة فيها لتجنب الخروج عن الموضوع¹. مثاله قول الشاعر:

- قعدت قافرة دارت أيام الحمان * * صاقت سجرة بلادنا بالتشطالن.
- بعد أن كانت لذة زاهرة تزياــــن * * سقطت ورقتها على شوق عيــايي.
- أنا ماني شي على خضر سجرة بستان * * بيا واحدة جنها مالك جـــــــني.
- نوريها تعرفوها بالتفنــــان * * من اللي راحت سافرة القلب خطاني.

مميزات وخصائص النوعين (الشعر الحضري والشعر البدوي):

- يتميز الشعر البدوي بمحافظته على تقاليد القصيدة العربية الفصيحة، فهو لم يخرج عن الأغراض والموضوعات التي عالجها الشعر العربي القديم، كهجاء القبائل وفخر الشاعر بقبيلته، أو المدح والغزل وغيرها من الأغراض المعروفة في تاريخ الشعر العربي القديم.

- أما لغة الشعر البدوي فتبدو أكثر قوة وغناً من لغة الشعر الحضري، و ألفاضه قريبة من الفصحى المتصلة بلغة القرآن الكريم.

-أما من الناحية الفنية فالشعر الحضري يبدو أكثر تحرراً في بناء الموسيقى من الشعر البدوي، الذي بقي محافظاً على نمط القصيدة الهلالية في موضوعاتها وأساليبها وبلاغتها. كما أما مضامينه مستمدة من بيئة حضرية وغزلهم يتسم بالرقة و اللطافة والتضرع والحنين، بيد ألهم يشتركون مع البدويين في اهتمامهم بالجانب الحسى في غزلهم.

المطلب الثاني:أغراض الشعر الشعبي وأهم خصائصه.

أ-الأغراض:

من خلال النماذج السابقة والموضوعات التي تناولها رواد الشعر الشعبي الجزائري، يتضح لنا أن هذا الشعر خاض عددا من المواضيع والأغراض: كالمعارك التي خاضها الجزائريون ضد الأجانب

20

¹- ، المرجع نفسه، ص (45،46).

وانتصارهم، حالة السكان الإقتصادية والمعاشية، والأزمات الإقتصادية والنكبات الطبيعية، وأحوال التصوف والمتصوفين، و رجال الدين ورجال السياسة، ونحو ذلك من الأغراض 1.

ومن هذا المنطلق يمكن لنا القول أن أغراض الشعر الشعبي الجزائري، تشكل امتدادا وتقليدا للأغراض التي تناولها الشعر العربي، والمتمثلة في المدح، الرثاء، الهجاء، الحماسة والغزل... إلخ.

01-المدح:

يعرف المدح بأنه نقيض الهجاء، وهو حسن الثناء على ذي شأن، بما يستحسن من الأخلاق النفسية، كرجاحة العقل والعدل والعفة والشجاعة وغيرها من الصفات الحسنة في الشخص وفي قومه وتعداد محاسنه الخُلقية².

والمدّاح هو الوجيه والموقظ والمحرّض ةالعين النافذة، ينتقل بين القبائل والجماعات والمناسبات المختلفة، ينشد بشعر الحرب والغزو، رافعا من شأن الأبطال.

يعد المدح من الأغراض الشعرية القديمة عند العرض، فهو يقوم كما ذكر في التعريف، الثناء وتعداد مناقب الحي. ولذا اتجه معظم الشعراء الجزائريون إلى هذا الغرض، فبدؤوا بمدح سيد المرسلين عليه الصلاة والسلام الذي شكّل أغلب قصائدهم، ثم يليه مدح آل البيت، ثم بعد ذلك مدح المشايخة والعلماء والزعماء. وكمثال نذكر قصيدة في مدح خير البرية صلى الله عليه وسلم للشاعر الشعبي الأخضر بن خلوف يقول في مطلعها:

أحسن ما يقال عندي * * بسم الله وبك نبدا. حبك في سلطان جسدى * * ما عزّك يا عبن واحدا.

ثم يقول:

يسرع بنا للخلــود * * الأخضر حره شديد.

يا محمد انت سيدي * * صلى الله عليك نبدا.

¹⁻ أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2 ، دار الغرب الإسلامي (1500-1830) ، ط1 ، 1998م ، بيروت ، ص 312.

 $^{^{2}}$ عروة عمر، حياة العرب الأدبية الشعر الشعبي، دار مداني ، داط ، دات ، ص 2

³⁻ العربي دحو ، معجم شعراء الشعر الشعبي الجزائري، جمعية البيت للثقافة والفنون ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص (382،387).

وهذه قصيدة أخرى للشاعر الشعبي محمد بلخير يمدح فيها الشيخ بوعمامة عنوالها الفرس حشمتك »يقول في مطلعها:

يا الفارس حشمتك عيد الأخبار * * واش حال رايس القوم.

كانك من عند السلطان بشار * * الشيخ تبنى و لا مزال مهدوم.

ثم يقول:

بوعمامة ذرية جيب الانصار \star \star بوه بين أكتاف النبي معصوم. بوعمامة يعطي تسبيح الأذكار \star \star بوعمامة سر في الناس معلوم 1 .

02-الرثاء:

جاء في لسان العرب "رثى فلان فلانا يرثيه ريثا ومرثية،إذا بكاه بعد موته،فإن مدحه بعد موته قيلرثاه يرثيه ترثيه، ورثيت الميت رثيا ورثاء ومرثية ورثيه:مدحته بعد الموت وبكيته "²هذا لغة،أما اصطلاحا يعرفه السيد أحمد الهاشمي بأنه تعداد مناقب الميت وإظهار التفجع والتلهف عليه واستعظام المصيبة فيه³.

وإذا كانت الحياة رابطة قوية بين الشعراء،فإن الموت أيضا تقوي تلك الرابطة،وشعر الرثاء على خلاف شعر المدح،إذ لم يخرج الشعراء الذين نظموا في هذا الغرض عن بكاء بعض الشيوخ ورجال الدين.ومثاله ما جاء في قول الشاعر الشعبي محمد لقلاسة:

ما يبقى لا طاير ولا زحزاح. وما يبقى قليل تمشى حفيان. ما يبقى من شد الأحكام ويفرح. لابد ياتيه يوم الأحزان.

ثم يقول:

القلاسة على الخلايق هو نصاح.

¹⁻ العربي بن عاشور، أشعار محمد بلخير شاعر الشيخ بوعمامة و بطل المقاومة ، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع ، 2008م ، الجزائر ، ص (149،151).

 $^{^{2}}$ ابن منظور، لسان العرب، ج 14، مادة رثا ، ص 309.

³- أحمد الهاشمي، جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء لغة العرب ، طبعة جديدة ومنقحة ومحققة ، دار الجيل ، ج2 ، ط1 ، 2003م ، ص 299.

من الدنيا ندوا قطيعة الكفان¹.

03-الوصف:

جاء في لسان العرب"وصف الشيء له وعليه وصفا وصِفة:حلاه والهاء عوض من الواو،وقيل الوصف المصدر والصفة الحلية"².

أما اصطلاحا: فهو الكشف والإظهار،أو هوشرح حال الشيء وهيئة على ما هو عليه في الواقع لاحضاره في فهم السامع كأن يراه أو يسمع به³.

وغرض الوصف في الشعر الشعبي الجزائري كثيرا ما يتناول وصف المعارك وانتصاراتها يقول أحد الشعراء يصف معركة الشلالة-وهي احدى المعارك التي انتصر فيها ثوار أولاد سيد الشيخ على جيش الاحتلال-يقول في مطلعها:

يالحاضر عود لخبار واشتاه صار * * على ألهار الشلالة في الزمان معدود.

سعد من حضر ذاك انمار معدود.

ثم يقول:

لوما ذرية حمزة لو أيقى ملكها بوران امينين.

نادى رب العزة جاء محمد وسليمان.

فك العباد من اللزة قام بما واشرح الأديان.

إلى أن يقول:

النسر أكل وداك داخ * * والحداية هي واغراب. الضبع في جلدك اسلاخ * * بالعدل يخزن في الشعاب.

¹⁻ العربي دحو ، معجم شعراء الشعبي الجزائري (من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21) ، جمعية البيت للثقافة والفنون ، د/ط ،2008م ، الجزائر ، ص (403،404).

 $^{^{2}}$ ابن منظور، لسان العرب، مج 9 ، مادة وصف ، ص 356 .

³- أحمد الهاشمي، جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء لغة العرب ، طبعة جديدة منقحة ومحققة ، دار الجيل ، ج2 ، ط1 ، 2003م ، ص 410.

⁴⁻ د/ نور سلمان ، الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير،دار العلم للملايين ، د/ط ، د/ت ، بيروت ، لبنان ص (144،143).

04-الغزل:

أما في ما يخص الغزل، فهو علوق بالنفس الانسانية، ومامن أحد إلا وهو ضارب منه بسبب ذكر كان أو أنثى، ويعتبر الغزل من أوسع أغراض الشعر، وأكثرها تداولا بين الشعراء، وموضوعه في الشعر الشعبي المرأة، فالشعراء الذين نالوا شهرة واسعة بين الناس إنما خُلدوا بالشعر الذي عبر عن وجداهم وعواطفهم نحو المرأة، كما يوجد في الشعر الشعبي الجزائري أعلام خلدوا المرأة أمثال: عبد الله بن كريو، محمد بن قيطون، مصطفي بن ابراهيم وغيرهم كثير. فهذا بن كيو في احدى قصائده والموسومة "لزرق" يقول:

وجهك ضاوي مشروح * * ضَيع َنُو ايْلُــوج. وَرْد اخدودك ســـوح * * نايض على لقداح.

ذاك المَبْسَم ع الكيف في الكيف على المساوي ظريف.

سنانك در نظيــــف * * لا تقيسو بقاـــل.

فايق من صنع جابـــر * * عيّاي ضي باهـــر.

لزرق زين¹.

05-الحماسة

لقد ساير الشعراء الشعبيون مراحل الثورة التحريرية، حيث لعب الشاعر الشعبي دورا هاما في الثورات الجزائرية، فكان شاعر نضالنورفيق سلاح وحامل رسالة، وهذا إما هجوما على المحتلين والكفار أو هجاءً لهم، فقد كان يصوغ أحداث الثورة ومعاركها شعراً ونشيداً بهدف زرع الحماس في أوساط الأفراد². يقول الشاعر التركى بو الشعير في أحد قصائده:

يا خوتي يا هذا الكية * * في عام الشين لا ننشد.

الخوياتا يبيعوا فينا * * ويهدموا في دين محمد.

ثم يقول:

يا مسلم فيق شويـــا * * تشكى للعدو باش تمد.

¹⁻ بلقاسم خميلي، روائع الشاعر الشعبي عبد الله بن كريو ، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع ، د/ط ، 2009م ، الجزائر ، ص 120.

²- التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة ، (1830م ، 1995م) ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، داط ، 1983م ، الجزائر ، ص (98،99).

شكيتوا على البقرة السمينة * * كلاها العسكر يوم الأحد.

إلى أن يقول:

من فرنسا طاحت * * الكوبتيرات تنقل للبعد.

تحط في كل ثنية * * أما المستشفيات لا تنعد 1.

يتضح لنا من خلال دراستنا للأغراض هذا الشعر ألها أهم الأغراض الموجودة بالشعر الشعبي الجزائري على سبيل الذكر لا الحصر،إذ هناك أغراض أخرى لم يتم ذكرها لأن القصائد التي عثرنا عليها كانت معظمها تشمل تلك الأغراض المذكورة أعلاه،والأغراض التي لم نذكر ولم يفصل فيها هي: (التوسل،الحكمة والألغاز،المشايخة،التاريخ...إلخ).

ب- خصائص الشعر الشعبي الجزائري:

إن للشعر الشعبي الجزائري خصائص فنية وأخرى لغوية تميزه كما للشعر العربي الفصيح. فالقصيدة الشعرية المخزائرية تنفرد بخصائص فنية دون سواها وهي: (التوقيع والتأريخ).

1-التوقيع:

يمثل توقيع القصائد سمة بارزة لدى شعراء الملحون، ويقصد به ذكر الشاعر اسمه أو كنيته أو نسبه في القصيدة محافظاً بذلك على نسبة قصائده لنفسه ومخلداً لاسمه، ومثال ذلك:

*توقيع بذكر الإسم: مثل قصيدة (مفتاح الخير لا ينفد) للشاعر لخضر بن خلوف يقول فيها:

من صاب الأخضر يتغمّد * * في ثوب رحمة موجودة.

يا سيد الأمة محمـــد * * صلى الله عليك لبدا2.

وقول الشاعر بن كريو في قصيدته(لا تقنط يا خاطري):

أغواطي نسبي قديم بلا تفخار * * واجدودي هما أساس التحتاني.

عبد الله بيه الغرام نظم الأشعار * * ع المجحودة ما نسميها عاني أ.

¹⁻ د/العربي دحو ، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر (من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21) جمعية البيت للثقافة والفنون ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص (133،135).

²⁻ جمعية آفاق مستغانم ، سيدي لخضر بن خلوف حياته و قصائده، ج2 ،منشورات الألفية الثالثة ، ط1 ، 2010م ، الجزائر ص 150.

*توقيع بذكر اللقب: ومثاله قول الشاعر محمد بلخير في قصيدته(يا المداني):

ما يشوف المداح عذاب * * ليس ناكر ولا منكور.

يا حبيب الله المختار * * ولد بلخير بغي التحرار2.

وهذه قصيدة (بسم الله جبت القول) للشاعر محمد بن قيطون يقول في آخرها:

الرسول يشفع فينا * * نغدا ليه جـــوار.

عنَّك ما يغيب اسماه \star \star قال عليك ذا الكلمة 3 .

ومثاله أيضا واضح في قصيدة(يا رفيق الحاجب) لبومدين بن سهلة يقول فيها:

ضاق أمري ليس انحافيك * * يا اللي قلبي ايراعيك.

كنيتي بن سهلة نوريك * * تحت اجناحك هارب.

*توقيع بذكر الاسم واللقب معا: ومثاله في قصيدة (يا مرسولي) لابن السايح الخثير إذ يقول:

نتبقا أحباب ن نيوفي الاجل * * ويتواصل جسر المحبة ونقويه.

ابن السايح شاعر الصحرا كمّل * * والخثير اللي يجي باش يناديه 5.

2-التأريخ:

من أهم الخصائص الشكلية التي تقوم عليها القصيدة في الشعر الشعبي الجزائري،أنه يعتمد الشاعر في آخر أبياته إلى نظم كلمات إذا حسبت حروفها بحساب الجمل اجتمعت منها التاريخ من ولادة أو وفاة أو سفر

¹- بلقاسم خميلي ، روائع الشاعر الشعبي عبد الله التخي بن كريو ، موسسة بوزياني للنشر والتوزيع ، د/ط ، الجزائر ،ص 123.

²⁻ العربي بن عاشور، أشعار محمد بلخير شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة ، دار الشروق للطباعة والتوزيع ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص 112.

³- أحمد عاشور، ديوان الشاعر محمد بن قيطون، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع ، د/ط ، 2008م ، الجزائر ، ص 112.

⁴⁻ شعيب مقنونيف،أشعار أبي مدين بن سهلة، دار الغرب للنشر والتوزيع ، د/ط ، وهران ، ص 174.

⁵- ابراهيم شعيب، الديوان المثير للشاعر ابن السايح الخثير ، خزانة التراث ، ط1 ، 2006م ، الأغواط ، الجزائر ، ص 80.

أو انتصار أ.ويسمى هذا النوع بالتأريخ غير المباشر حيث يعتمد فيه على" الجدول المغربي" من أجل فك الرموز أو الحروف المعتمدة من طرف الشاعر في قصيدته:

المغربي ² :	1 . 1 .
المعربي .	اجدول

ي	ط	۲	ز	و	٥	١	ح	·Ĺ	Í
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ر	ق	ض	ف	ع	ص	ن	۶	ل	5)
200	100	90	80	70	60	50	40	30	20
		m	غ	ظ	ذ	خ	ث	ت	س
		1000	900	800	700	600	500	400	300

من خلال الجدول يمكن إزالة ذلك الغموض المتمثل في كيفية حساب مجموع الحروف باعتبار وجود علاقة بين الحرف والعدد، فأساس بناء الجدول هو ترتيب الحروف العربية ترتيبا ابجديا بحيث يقابل كل حرف عدد، وبذلك يسهل على الباحث معرفة مجموع الحروف التي يقابلها مجموع الأعداد، هذه بعض الأمثلة لفهم الكلام الذي قيل سابقاً:

• قصيدة بن تركى (نيران شاعلة في الكناني) يقول فيها:

تاريخ ذا القصيد حروفو راني نجيب * * فاعدد الشين والفا والجيم حساب³.

-فإذا حسبنا عدد الحروف المذكورة في البيت -بعد ذكر كلمة تاريخ حسب الجدول نتحصل غلى النتيجة التالية:

¹⁻ شعيب مقنونيف، مباحث في الشعر الملحون الجزائري مقاربة منهجية ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، داط ، 2003م ، وهران ، ص174.

²- المرجع نفسه ، ص 126.

³⁻ شعيب مقنونيف ، مباحث في الشعر الملحون الجزائري مقاربة منهجية ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، د/ط ، 2003م ، وهران ، ص (118،119).

ش=1000، ف=80، ج=3 ش+6+ ج=1000+3+8+ المجموع=1083.

هذا يعنى أن التاريخ الذي نظم فيه الشاعر هذه القصيدة هو:1083ه.

• ويؤرخ النداسي في قصيدته (العقيدة)عندما يقول:

عام فحش من الطي ابرزها في شعبان * * فاز بما من السرور يخلو.

- فمن خلال هذا البيت وبالطريقة الحسابية، واستنادا إلى الجدول المذكور سابقا، يمكننا التوصل إلى التاريخ الآتى:

الكلمة المعنية بالتاريخ هي (فحش)أي:

 $\dot{\omega}=80$ ، $\sigma=80$ ، $\dot{\omega}=1000$ $\dot{\omega}+\sigma+\dot{\omega}=1000+08+80+1000$ المجموع=1088.

ومعناه أن الشاعر نظم قصيدته تلك في سنة:1088ه.

وتوجد طريقة أخرى يعتمدها الشاعر في التأريخ لقصائده، تعرف بالطريقة المباشرة أو التأريخ المباشر حيث يذكر الشاعر تاريخ نظمه للقصيدة في أبياته مباشرة 1، مثاله:

•قول الشاعر الشعبي المنداسي في قصيدة له يمدح فيها مكة المكرمة:

سبع سنين شاع وظهر * * بعد الألف عام باح بالفاض التميز،

معناه تاريخ نظم القصيدة هو:1007ه.

•يقول ابن التركي في قصيدته (ليك نشتكي بأمري):

بعد ما عد ألف ثمانين صار * * زاد عامين فالحرم من الشهور.

فالتاريخ المذكور هنا هو:شهر محرم1082ه.

3 - الاقتباس:

وهو تضمين الشعر أو النشر شيء من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف من غير دلالة على أنه منهما،مع جواز التغيير القليل في الأثر المقتبس².

¹- المرجع نفسه، ص120.

²⁻ ابراهيم الربيعي وآخرون ، المقتضب في علوم اللغة العربية ،الرض للنشر والتوزيع ، ط1 ، (1994،م1414ه) ، باتنة ، ص 88.

والاقتباس فرعاً بلاغياً جار على ألسنة الخطباء والشعراء، وعلى أقلام الكتاب والأدباء ولكن بطريقة الاستعانة به تختلف من شخص إلى آخر¹، ففي الشعر الشعبي الجزائري أمثلة كثيرة عن الاقتباس، يقول أحد الشعراء:

نبد باسم العظيم الواحد * * المعبود لا سواه.

قل هـــو الله أحـد * * لا إلــه إلا الله.

لم يلد ولم يولـــــد * * مالو شريك معاه.

رزاق الجارية ولي جامـــد * * لعباد تترجـــــاه.

كرمنا بشفيع طه راشد * * جاب جاب فروضها برضاه².

في الأبيات اقتباس من سورة الإخلاص،ويتضح ذلك في الشطريين الأوليين من البيتين الثاني والثالمن قوله تعالى: ﴿ قَلْ عَالَى: ﴿ قَلْ اللَّهُ أَحَدَ ﴾ وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ لَمْ يُولُدُ ﴾ .

4-التكرار:

ويقصد به تكرار المعنى الواحد في القصيدة الواحدة أحياناً،أو في قصائد مختلفة حين آخر،وقد تجلى هذا بوضوح في الأغراض الدينية كالدعاء والتوسل والمدح النبوي،وهو تكرار قصد به أصحابه إلى توكيد المعاني وإعطائها صفة الحتمية والوجود،وقد يقصد به خلق الإيثارة والحماس في نفوس الجمهور حتى يستحوذ على مشاعره ويحرز إعجابه،وهي طريقة تقرها أصول الخطابة العربية 5.

يقول الشاعر التلمساني محمد بن مسايب في إحدى حوزياته:

مال حبيبي ماله * * كان معاي كان.

مال حبيبي ماله * * يا ناسي غضبان.

مال حبيبي ماله * * لي مدة نرجى له⁶.

¹⁻ د/أحمد أبا الصافي جعفري، الحركة الأدبية في إقليم توات ، ج2 ، منشورات الحضارة ، ط1 ، 2009م ، ص 69.

²⁻ خالد ميهوبي ، الشعر الشعبي الجزائري تاريخ و أصالة ، دار القصبة للنشر ، 2009م ، الجزائر ، ص 28.

³⁻ سورة الإخلاص ، رواية ورش ، الأية 1.

 $^{^{-4}}$ سورة الإخلاص ،رواية ورش ، الأية $^{-4}$

⁵⁻ د/أحمد أبا الصافي جعفري ، الحركة الأدبية في إقليم توات ، ج2 ، منشورات الحضارة ، ط1 ، 2009م ، ص 73.

⁶⁻ الحفناوي أومقران و أسماء سيفاوي ،ديوان ابن مسايب أبو عبيد الله محمد بن أحمد ، الموسسة الوطنية للكتاب ، د/ط ، 1989م ، الجزائر . .

5-طول النفس:

يتجلى ذلك في نظم الشعراء لقصائد طويلة ذات الموضوع الواحد في غالب الأحيان، وهي ميزة طغت على انتاج شعراء الشعبي في الجزائر، وهدفوا من خلال هذه الميزة إلى تكرار المعاني وتبسيطها قصد إصالها إلى الذهن أ. ومثاله قول الشاعر السعيد بن حافظ:

بسم الله الرحمن الرحيم والشيطان راح علي * * جبت القول وابكيت انسالوا عينيه. نعاو دلكم يا جماعة ما صار ماهيش محكية * * على المجاهدين لبرار قالوا هاذوا قوميّه. هذا جيش جاء من تونس بيمانو خالصص * * قالوا قومية الكوالصية الخدعيية. فالجيش شاعت لخبار ومشى للكفار * * لبلاندي جاء عامل غبار يا هذا الغدّار ومعناها

كيه.

تكلم البارود وهم في الكاف قعود * * اتفقوا عليهم لجماعة بكليه.

6-البساطة والسهولة:

إن جل ماوقفنا عليه من انتاج لشعرائنا الشعبيون ، تميز بميزة البساطة والسهولة لغة وأسلوباً، والهدف من ذلك ايصال الأفكار والمعاني إلى أذهان القراء بأقرب الطرق الممكنة ، وبأبسط الوسائل اللغوية المتاحة بعيداً عن الغرابة والتعقيد.

لغة الشعر في الجزائر ثلاثة أنواع: الأولى (متفاصحة) وهي تلك التي تقترب كثيراً من اللغة الفصحى كلغة ابن مسايب مثلا.الثانية (عامية) وهي تلك اللهجة العادية التي يستعملها عامة الناس في حديثهم ومعاملاهم اليومية².

والثالثة من اللغات هي اللهجة (البدوية) التي عرفها التلي بن الشبخ بقوله: "هي في الحقيقة مزيج بين العامية والمتفاصحة "3".

¹⁻ د/أحمد أبا الصافي ، الحركة الأدبية في إقليم توات ، ج2 ، منشورات الحضارة ، ط1 ، 2009م ، ص 75.

²⁻ مجلة الفكر، العدد 8 ، الشركة التونسية لفنون الرسم ، 1984 ، تونس ، ص 35.

³- التلي بن الشيخ ، دور الشعر الشعبي في الثورة الجزائرية (1830م ، 1995م)،الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، 1983م ، الجزائر ، ص 418.

ويقول محمد ذهبي في تعريفه للغة الشعر الشعبي :"فالأدب الشعبي يمتاز بلغة من الصعب وصفها،ولكنها على وجه القطع ليست عامية،وعلى أساس الترجيح فصحى،راعت السهولة في إنشائها". ومن هذا تتبين بساطة وسهولة لغة شعرنا الشعبي.

7- أوزان الشعر الشعبي:

قد يصادف الباحث مشكلا حين يتحدث عن أوزان الشعر الشعبي ، فرغم اجتهاد القدامي إلا أن موضوع الأوزان ظل غامضاً و مبهماً، لأن مجال البحث لا يزال جديداً يتطلب من الباحث الصبر وطول النفس، يقول أبو حجة الحموي أنّ : « فنّ الزجل لم تزل أوزانه إلى عصرنا هذا متجّدة، ولكنّها غير جائزة في الشعر لخروجها عن البحور المعهودة، ومخالفة كلّ شطر من البيت الآخر في القصر و الطول والقافية ، وبناء البيت الواحد على عدّة أوزان و قواف... 2 .

واختلف الأمر عند المحدثين الذين اجتهدوا وأكثروا البحث و الدراسة في هذا المجال، وأهم دراسة في ميدان عروض الشعر نذكر رسالة عبد العزيز المقالح والموسومة «شعر العامية في اليمن» ولكن لم تكن الدراسة معمقة بل مجرد ذكر لأشكال القصيدة العامية اليمنية، ولم يذكر أنواع البحور الشعرية الشعبية. ونجد محاولة جادة التي تحدث عنها عباس الجراري في رسالته الموسومة « القصيدة الزجل في المغرب » حين أكد بوجود أوزان تختلف عن بحور الخليل يقول في ذلك : «حقا أن الزجالين – سواء في المغرب أو غيره – نظموا أشعارهم على أوزان لا نجد لها مثيلاً في العروض العربي الذي حدده الخليل 3.

أما الدراسة التي فصلت وأزالت الغموض عن عروض الشعر الملحون في الجزائر ، مقام به الدكتور مصطفى حركات ، حيث استطاع أن يعطي أمثلة عن أهم الأوزان التي يحتويها الشعر الملحون، وطبّق هذه النظريات على مجموعة من القصائد الجزائرية .

إن الشعر الشعبي الجزائري العربي هو كل شعر خالفت لغته اللغة الفصحى في الإعراب أو الصرف أو المعجم وهو مرتبط باللهجات العامية.

أ- ومثال الاختلاف في الإعراب يكون عندما تسقط حركاته، مثل قول الشاعر:

_

¹⁻ محمد ذهني ، الأدب الشعبي العربي مفهومه ومضمونه ،مطبوعات جامعية ، د/ط، 1972م ،القاهرة ، ص 81.

² -أبو بكر حجّة الحموي ، بلوغ الأمل في فن الزجل ، وزارة الثقافة و الإرشاد القومي ، 1974م ، دمشق ، ص(100،101).

^{3 –}عباس الجراري ، القصيدة الزجل في المغرب ، مطبعة الأمنية ، 1970م ، المغرب ، ص 131.

قَلْبِي ضْوِيرْ مَالُو دَوَاءْ * * مَنْ حُبّ رِيمْ المغنَجِي.

فكلمة(ضرير) المجزومة أخرجت لغة البيت عن الفصحي.

ب- أما عن الإختلاف في الصرف يكمن في الخروج عن الميزان الصرفي مثل قول الشاعر:

آشْ ذَا العَارْ عْلِيكُمْ * * يَا رْجَالْ مَكْنَاسْ.

فكلمة (رجال) وردت مخالفة للميزان الصرفي فِعَالْ ، وبذلك خرجت الكلمة عن الصرف.

ج- أما عن الخروج عن المعجم فقد يتمثل في كلمة (آش) الموجودة في أول البيت السابق.¹

1 - أقسام الشعر الشعبي (الملحون): ينقسم الشعر الشعبي إلى قسمين أساسيين:

أ-الشعر البيني: هو الشعر الذي أهمل حركات الإعراب وحافظ على إيقاع اللغة العربية الفصحى مثل قول الشاعر:

بدر الدُّجَى عَسْعَاسْ * * والليلُ رَاحْ.

إن استعمال الشاعر لكلمة (الدجى) مخالف للإيقاع العامي وصرفها،فهو مبني على إيقاع الفصيح وبذلك يمكنه الخضوع لتفعيلات الخليل.وكمثال آخر عن هذا القسم قول الشاعر:

أَصَابِنْي مَا صَابْهَا * * أَصَابْنِي مَرْضَ الْهُوَى.

نلاحظ أن استعمال الشاعر لكلمة (أصابني) جاءت على شكل الفصيح، فإذا أردنا أن نأديها على الشكل العامى تكون كالآتى:

صَابْني مَا صابْهَا * * أَصَابْني مَرْضْ الْهُوَى.

وسمي هذا القسم بالشعر البيني لوقوعه بين الفصحى والعامية من ناحية اللغة أولاً والوزن ثانياً 2.

ب- الشعر الملحون: كل شعر ورد على إيقاع العامية، لا يلتقي فيه متحركان – عكس الفصيح الذي
 لا يلتقى فيه ساكنان – ويخالف الفصيح أيضاً في الإعراب والصرف والمعجم. ومثال ذلك قول الشاعر:

يَا لَايَمْ لَا تْلُومْنِي * * قَلْبِي محْرُوقْ.

^{1 -} مصطفى حركات ، الهادي إلى أوزان الشعر الشعبي ، دار الآفاق ، د/ت ، الجزائر ، ص 16.

^{2 -}مصطفى حركات ، الهادي إلى أوزان الشعر الشعبي ، دار الآفاق ، د/ت ، الجزائر، ص 18.

نلاحظ من خلال هذا البيت اختلاف عن الفصيح في ثلاث نقاط السالفة الذكر، أولها انزياح إعرابي حين يسكن الشاعر كلمة (لايمُ) ، اختلاف صرفي في قوله: (تُلُومْنِي) ، اختلاف عن المعجم في قوله: (لايمُ) المنحرفة عن (لاَئِمُ).

2-أصناف الملحون: يصنف الشعر الملحون من الناحية العروضية، حسب المستويات التي تفصل بين الشطر والقصيدة 1:

أ- الشعر الذي تكون الأبيات فيه متماثلة، مكونة من شطرين من القصائد، حيث أطلق على هذا النوع بتسمية الملحون نسبة إلى القصيدة العمودية القديمة.

ب-الشعر المبنى على الفقرات: هو الشعر المنظوم على شكل رباعي الأبيات او سداسي...

ويمكن أن نصنف الشعر الملحون أيضاً حسب الأوزان، وهذا التصنيف عند مصطفى حركات«هاماً جداً لأنه أساس كل عروض.وغيابه في النظريات لا يعني غيابه في مملكة الشعراء...»2.

3- المقاطع في الشعر الملحون: يختلف الشعر الشعبي عن الشعر الفصيح في اللغة، كما يختلف عنه في الأوزان ، رغم التشابه في بعض التفعيلات، كما الإختلاف العروضي يكمن في المقاطع فيقاس الشعر الفصيح بمتحرك وساكن ولا يقبل إلتقاء ساكنين.

أما مقاطع الشعر الشعبي فهي نوعان:

أ-المقطع الممدود:وهو اتباع حركة بساكن(01)و يرمز له بالحرف(س).

ب-المقطع الطويل الممدود:وهو اتباع حركة بساكنين (001) ويرمز له بالحرف(ط).

ولا يجوز في الشعر الشعبي إلتقاء حركتين ، فإن كان ذلك يجب تسكين أحدهما ، وإذا إلتقى أكثر من ساكنين يحذف ثالثهما.

4- بحور الشعر الشعبي: قد يختلف معظم الدارسين للشعر الشعبي (الملحون) في تحديدهم لبحور هذا النوع من الشعر، والسبب في ذلك تعدد الأوزان واختلافها في القصيدة الواحدة ، وهو ما أكده

33

¹-المرجع نفسه، ص 18.

مصطفی حرکات ، مرجع سابق ، ص 19. 2

صفي الدين حلى بقوله:"الزجل أرفع الفنون المستحدثة رتبة ، وأشرفها نسبة ، وأكثرها أوزاناً ، وأرجحها ميزاناً، ولا تزال إلى عصرنا هذا أوزانه متجددة وقوافيه متعددة"أ.

لقد تمكن الدكتور مصطفى حركات من التمييز بين بحور الشعر الشعبي والبحور التي إعتمدها الخليل في دراسته ، حيث حاول أن يجمع البحور الأكثر شيوعاً والتي حصرها في مايلي:

1 - ملحون الرجز الثانيي: سميّ بمذا الإسم لأن تفعيلته الثانية انقلبت على تفعيلة بحر الرجز (مستفعلن) ، لتصبح (مستفع لان) وتفعيلته هي:

أ-العشرى:

مفعولاتن مستفع لان * * مفعولاتن مستفع لان مستفع لان. (س س س س) (س ط ط) (س ط ط) * * (س س س س) (س ط ط) (س ط ط). ب-السباعي:

> مفعو لاتن مستفيع لان * * مفعو لاتن مستفيع لان (س س س س) (س ط ط) * * (س س س س) (س ط ط).

> > مثال:

لَوْ صُبْتَ نْزُورْ مْقَامْ ذَاتْ بَدْرَ التَّمَامْ * * يَتْفَاجَى كُلْ اغْيَامْ يَنْجُلاَوْ الْهُمُومْ. لَوْ اصُبْ اتنْ ازوُ / رَمْ اقَامْ اذَاتْ ابَدْ ارَتِّ ا مَامْ * * يَتْ افَا اجَى ا كُلْ الَغْ اياَمْ ايَنْجْ الاَ اوَ لْهُ/ مُومْ.

001 01

(س س س س)(س ط ط) * * * (س س س س)(س ط ط)(س ط ط). مفعولاتن مستفع لان مستفع لان. مفعو لاتن مستفع لان مستفع لان

2-شبه العروبي: سمى العروبي لأنه يشبه إلى حد كبير الشعر البدوي الذي يبنى على مقطعين. تفعيلاته ھي:

^{1 -}صفى الدين الحلي ، العاطل الحالي والمرخص الغالي ، نشر هونرباح ، د/ط ، 1955م ، ص 113.

أ-العشري:

مفعولن فعلان فاعلن مفعولن * * مفعولن فعلان فاعلن مفعولن.

 $(m \ m \ m)(m \ d)(d \ m)(m \ m \ m)$

ب-السباعي:

مفعولن فعلان فاعلن * * مفعولن فعلان فاعلن.

(m m m)(m d)(d m) * * (m m m)(m d)(d m).

الشاهد:

نَتْفَكَّرْ أَيَّامْ زَهُوْنَا * * أَيَّامَاتَ الفَرْحْ وَالْهِنَا.

نَتْ /فَكْ /كَرْ أَيْ /يَامْ /زَهْوْ/ نَا * * أَيِّ /يَا /مَا/ تَلْ/ فَوْحْ /وَالْ /هْنَا.

 $(m \ m)(m \ d)(d \ m) \ \star \ \star \ (m \ m)(m \ d)(d \ m).$

3-العروبي: سمي كذلك لأنه خاص بسكان البادية، ويطلق على الأبيات الممدودة في الرابع والخامس

رغم عدد مقاطعها، تفعيلته هي :

أ-العشري:

مفعو لاتان مافعولن مفعولن * * مفعو لاتان مافعولن مفعولن.

 $(m \ m \ m)(d \ m \ m)(m \ m \ m)$

ب-السباعي:

مفعو لاتان مافعولن * * مفعو لاتان مافعولن.

(س س س ط)(ط س س) * * (س س س ط)(ط س س).

الشاهد:

مَنْ لاَ يَعْذَرْشْ فِي الْممحَايَــنْ * * قَادَرْ يَبْلِيهُ كِيْ بْلاَنِي. مَنْ لاَ يَعْذَرْشْ لِفِلْمْ /حَا /يَنْ * * قَا/ دَرْ/ يَبْ/ لِيهْ/ كِيْبْ /لاَ /نِي. مَنْ/ لاَ/ يَعْ /ذَرْشْ /فِلْمْ /حَا /يَنْ * * قَا/ دَرْ/ يَبْ/ لِيهْ/ كِيْبْ /لاَ /نِي. (س س س ط)(ط س س).

مفعولاتان مافعولن \star \star مفعولاتان مافعولن 1 .

4-ملحون الرجز الأول: سمي كذلك لأن تفعيلته الأولى منقلبة على تفعيلة بحر الرجز ،وتفعيلاته هي : أ- العشه ى :

مستفع لان مفعولاتن مستفع لان * * مستفع لان مفعولاتن مستفع لان.

(س ط ط)(س س س س)(س ط ط) * * * (س ط ط)(س س س س)(س ط ط).

الشاهد:

أنا صغير غـــري ما نعرفشـــي الكلوف * * وين اداويي رجلــي وإلا مشيت.

ان/ناص/غير/غر/ري/ما/نع/رف/شيلك/لوف * * وي/نا/داو/ني/رج/لي/يا/لام/شيت.

(س ط ط) (س س س س) (س ط ط) * * (س ط ط) (س س س س) (س ط ط).

مستفع لان مفعولاتن مستفع لان مستفع لان مفعولاتن مستفع لان2.

5- المتدارك الملحون: سمي بالمتدارك الملحون لأن تفعيلته الأولى منقلبة على تفعيلة البحر المتدارك، ويطلق اسم المتدارك في الشعر الملحون على كل بيت يبتدأ بممدودان (ط ط)، أما تفعيلاته هي على الشكل الآتى:

أ- العشرى:

فاعلان مفعولن فعلان مفعولن * * فاعلان مفعولن فعلان مفعولن. (ط ط)(س س س)(س ط)(س س س) * * (ط ط)(س س س)(س ط)(س س س) .

ب- السباعي:

فاعلان مفعولن فعلان * * فاعلان مفعولن فعلان.

(ط ط)(س س س)(س ط) * * (ط ط)(س س س)(س ط).

الشاهد:

يا الواحد الخالق العباد سلطاني * * لك نشتكي بأمـــري يا صاحب القدرة .

يال/واح/دل/خا/لق/لع/باد/ سل/طا/ين * * ليك/ نشت/كي/بم/ري/يا/صاح/بل/قد/را .

¹⁻ مصطفى حركات، الهادي إلى أوزان الشعر الشعبي، مرجع سابق، ص73.

² - المرجع السابق ، ص 77 .

 $(d \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m) * * (d \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m).$ $(d \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m).$ $(d \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m).$ $(d \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m) (m \ d) (m \ m \ m).$

6- الملحون المشرقي : أول من أطلقوا اسم المشرقي على هذا البحر هم المغاربة ، جاءت التسمية بهذا الشكل لأنه جاء من شرق المغرب أي من الجزائر ، ويطلق على التساعي منه بالتلمساني ، ويطلق هذا البحر على البيت الذي مد أوله وسابعه ، أما تفعيلاته جاءت كما يلى :

أ- العشرى:

مافعولن مفعولاتان مافعولن * * مافعولن مفعولاتان مافعولن. (ط ط) (m m m)(m d)(m m m).

ب- السباعي:

مافعولن مفعولاتان * * مافعولن مفعولاتان . (ط س س) (س س س ط) * * (ط س س) (س س س ط).

الشاهد:

كيف ينسى قلبي عرب العقيق والبيان * * والعقيق عيوني بقلايدو الهلوا. كيف ينسى قلبي عرب العقيق و البيان * * ولع اقي اقع ايو اني ابق الاي ادوان اهلو. كيف اين اسى اقل ابي اعر ابلع اقيق اول ابان * * ولع اقي اقع ايو اني ابق الاي ادوان اهلو. (ط س س) (س س س ط) (ط س ط) * * (ط س س) (س س س ط) (ط س ط). مافعولن مفعولاتان مافعولن مفعولاتان مافعولن أ.

7- البدوي الملحون: اشتهر هذا البحر عند البدو لذلك سمي باسمهم، ويختلف عن شبه العروبي في المقطع الرباع، ويطلق هذا البحر على الأبيات الممدودة في الخامس، تفعيلاته تاتي على الشكل الآتي:
 أ-العشري:

مفعولن فعلان مفعولن فعلان * * مفعولن فعلان مفعولن فعلان . (m, m, m) (m, m) (m

لا تقنط يا خاطري ساعف لقدار * * و تماهل لمصايب الدهر الفاني. لا/ تق/نط/ يا/ خاط/ري/ سا/عف/ لق/دار * * و ت/ما/هل/ لم/صاي/بد/ده/رل/فا/ني.

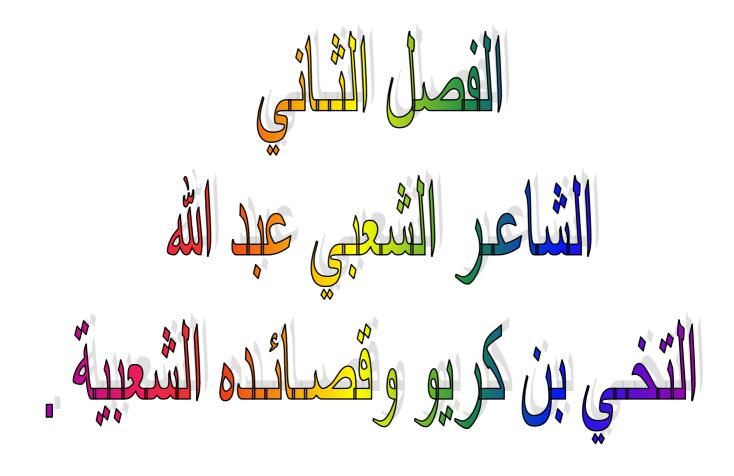
37

¹ - المرجع نفسه ، ص 84 .

 $(m \ m \ m)(m \ d)(m \ m)(m \ d)^* (m \ m \ m)(m \ d)$ $(m \ m)(m \ d)$

قد يشكو الكثير من الدارسين للشعر الشعبي ، من تداخل بعض البحور وتشابها خاصة ما تعلق بالبحر شبه العروبي والبدوي ، وهذا خلل ناتج ربما عن بعض الشعراء غير المتمكنين أو ذوي خبرة محدودة ، لكن نقول أن الدكتور مصطفى حركات قد وفق إلى حد كبير في دراسته إلى الوصول إلى أهم أوزان الشعر الملحون في الجزائر ، وبذلك فتح مجالا آخر للبحث والتنقيب.

¹ - المرجع السابق ، ص 92 .



المبحث الأول: نبذة عن حياة الشاعر.

المطلب الأول: مولده، نشأته، نسبه.

هو عبد الله بن القاضي الحاج محمد بن الطاهر،ولقب عائلته (التَّخي)،اشتهر بلقب بن كَرِيوْ،من مواليد سنة 1871م)بمدينة الأغواط التي أَحَبِها كثيراً حيث قال فيها:

أغواطي في نسبي قديم بلا تفخار * * واجدودي حطوا الساس التحتاني.

نشأ ترعرع شاعرنا بين أحضان عائلة محافظة من بينها فقهاء وقضاة وحفظة القرآن الكريم، مما جلب لها الإحترام والوقار بالإضافة إلى ذلك كانت عائلته تتبع الطريقة القادرية، مما جعله قادرياً ملتزماً منذ طفولته بحضور حلقات الذكر والوعظ إلى جانب تحفيظ القرآن الكريم، ومدح النبي صلى الله عليه وسلم، ومدح الشيخ عبد القادر الجيلاني وكافة أولياء الله الصالحين. وما تزال أسرته محافظة على هذه العادة إلى يومنا هذا ألى المناهذا المناهذات المناهذا المن

عايش شاعرنا الثورة الشعبية بقيادة بقيادة البطل الناصر بن شهرة، والتي دامت أزيد من ربع قرن تقريباً (1852م-1875م) لذلك فقد سجّل بن كريو هذا التاريخ، وكان يصف مدينته صاحبة السبعة أبواب، ويصف وحشية المحتل. يقول بن كريو:

من يطعن هذا الوحوش المؤذية * * يغذي لحمو بين الأظفار والأنياب.

لقد كان بن كريو شاعر حب بلا منازع، لبلاغة إحساسه النبيل، وهو الأمر الذي جعل شعره ينتشر عبر كامل الوطن ولا يزال الناس يحفظونه إلى يومنا هذا، كما غنّا شعره عمالقة الغناء في الجزائر، على رأسهم الراحل الحاج العنقى وخليفي أحمد بالإضافة إلو كزنه شاعر المرأة، كان شاعر لهو وموجون يقال كانت له معشوقة أحبّها كثيراً اسمها (فاطنة الزعنونية) تغزل بما كثيراً، وكان هذا سبب نفيّه إلى مدينة المنيعة.

المطلب الثاني: أسلوبه و مؤلفاته.

2- مقالة عن الشاعر بمناسبة انطلاق فعاليات عكاظية الشاعر التخي عبد الله ، موقع جزايرس ، جريدة الخبر الجزائرية .

¹⁻ بلقاسم خميلي ، روائع الشعبي الشعبي عبد الله التخي بن كريو ،مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع ، د/ط ، 2009م ، الجزائر ص 33.

أسلوبه:

إن القارئ لقصائد الشاعر يلاحظ أن أسلوبه جزلي حيث تمتاز روائعه بوحدة الموضوع وتناسق الأفكار وطول النفس، وتكرار المعاني بلا ركاكة ولا تكلف فجل هذه الروائع تستهل بالغزل وتنتهي به، كما نلاحظ ذلك في أشهر قصائده (قمر الليل) وفي بقية روائعه وهذا راجع إلى طبيعته الغزلة وعاطفته الصادقة. كما يتميز أسلوبه بتزاحم الأفعال واتصالها ببعضها، وتلاءم اللفظ والمعنى، وتكرار الفعل الواحد أكثر من مرة في البيت مع بقاء اللفظ ملاءماً للمعنى يقول بن كريو في قصيدته (قمر الليل) أ:

سَالْ على محبوب قلبي سال اعليه * * سال اعليها،سال شطانت حالي.

بالإضافة إلى هذا فإنه لدى الشاعر الكثير من الصور الفنية والمناظر الجمالية، ولا تخلو قصيدة من روائعه من المحسنات البديعية والصور البلاغية المعبرة، ومن بين هذه المناظر الحسية ما جاء في قصيدته (جيت انوسع خاطرى) حيث قال²:

تبَّت نظرك شوف من ذا الناحيا * * واستخبر فيما خلف ملك لرقـــاب.

لاح ابعين شاف نجمه ضوّايـــا * * كَبَرْزَتْ بان وراها من وسط اسحاب.

وهذا المنظر يعكس جمال محبوبته التي ملكت فؤاده ،والذي يشير من خلاله في نفس الوقت إلى مكانتها الرفيعة بين أهلها،كما يظهر لنا من خلال روائعه مناظر أخرى حسية ومعنوية،وقد تختلف باختلاف الأذواق والمزاج والطباع.

ومن هذا يتضح لنا أن أسلوبه مشهور بغزله العفيف،وطبعه العاطفي الرقيق الصادق،ووضوح الفكرة،وعلى انتقاء الألفاظ والعبارة الملائمة لنقل هذه الفكرة إلى الأذهان،وسمو خياله،وطول نفسه. مؤلفاته 3:

خلال دراستنا ورحلتنا البحثية يتضح لنا أن الشاعر بن كريو ألَّف عدة قصائد نذكرها مايلي:

1-جيت انوسع خاطري: يقول في مطلعها:

¹⁻ بلقاسم خميلي ، روائع الشاعر الشعبي عبد الله التخي بن كريو ، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع، د/ط ، 2009م ، الجزائر ص (146،150).

²- المرجع نفسه ، ص 150.

³⁻ بلقاسم خميلي ، روائع الشاعر الشعبي عبد الله التخي بن كريو ،مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع ، د/ط ، 2009م،الجزائر، ص (131،54).

جَيتْ انْوسعْ خَاطْري ضيقْ اعْشيَا * * زدْتْ عْلِيهْ اهْمومْ من نَظْراتْ اصْعَابْ.

وَرْفيقِي مَالُو اخْبَرْ صَاحِبْ نِيِّا * * مَا هُو دَارِي بالبَلَا مَا شَافْ اعسَدَابْ.

2-صاحب ظني: يقول في مطلعها:

صَاحَبْ ظَنِي صَابْنِي مَهْمُوم ْحْزِينْ * * كَادُو هَمِي عَادْ مَشَقّبْ حَالُو.

سَلْنك بالله قالي ذَا الضُر المنين * * صَادَك في ذَا اليُوم الرَادِي بَعْلَالُو.

3 - قمر الليل: وهي من اشهر قصائده انتشاراً، زمطلعها:

قْمر اللَّيل خَواطْرِي تَتْوَنَسْ بِهْ * * نَلقَى فِيهْ أوصَافْ يرْضَاهُم بَالِي.

يَاطَالَبْ عَندِي اخْلِيلُه لِيهْ شْبِيهْ * * من مَرْغُوبِي فِيهْ سَهْرِي يَحَلاَلِي.

4-فراق لحباب: مطلعها:

والله ماني دَاري بافْرَاقْ لَحْبَابَ

القُدْرَه والمَكْتُوب لَاحْنِي وَعْدُو * * دُونْ اغْزَالِي عَيْطًا اجْبَال يَسْودُو.

رَانِي فِي القَبْلَه عَن سُهَيلٌ نِصَابٌ * * بِرْ اللِّي مَا شَافُو بُويَا ولَاجَــدُو.

5-ياسايلني: مطلعها:

يَا سَايَلْنِي قِيلْنِي رَبِي يَهْدِيكُ * * لَا تَطْعَنش وَادْ جَاهَل يَتْلَاطَمْ.

بَعَدْني يَا عَبْد رَبِي لَنَعْدِيكٌ * * لَتَتْعَرِضْ للبْلَى وانْتَ سَالْمْ.

6-الريم: مطلعها:

الرّيمُ اللِّي كان امْضَيَل مَنسي * * آنَسْ لِيَّ بَعْد أَن شَرَدْ عن مَلْقَايَا.

كَايَسْتُو الي نْ زَلْ رَوْعُو وَالْفِنِي * * جَلْبُوه اخْلُوق الْحَبَة لَهْوَايَــــا.

7 -يا لايم في محنتي: مطلعها:

يَا لَايمْ فِي مَحَنْتِي مَا فَادْ اللَّــومْ * * مَا دَرككش ذَا الغْرَام مَشْعَالُو.

ظَنيتكْ يا عَاذْلِي مَا شَفَتْ اهْموم * * الناسْ اللِّي كِي انْتِ لَاش إسَالُو.

8-قاضى الحب: مطلعها:

جَيْتَكُ رَافَعْ دَعْوتِي يَا قَاضِي الْحُبْ * * وَاتْغَيَثْ الْمَضْيُومِ دَاخَلْ تَحْت حْمَاك.

لا تَغْبَن مَظْلُوم يَتْجَلَى هَـــــارَب * * جَارْ اعْلِيهْ الحُبْ مَثْلِي وتْعَنَـــاكْ.

9-هلكني تراس: مطلعها:

10-لزرق: وطلعها:

لزْرَقْ زَينْ النَّقَّا * * ثُرُوحْ للْفايْقْـــه.

توصَلْ كَحْلِ الرِّمْقَا * * الدِّرَاقَة عَلَى لَنْجَالْ.

11-لاتقنط يا خاطري: جاء فيها:

لَا تَقْنَطْ يَاخَاطْرِي سَاعَفْ لَقْدَارْ * * وَتُمَاهَلْ لَمْصَايِبْ الدِّهر الفَانِي.

مَا دَامَتْ شَدَّه عَلَى مَن فِي لَعْسَار * * واللِّي صَابِر فَوِّتْ الدُّنْيَا هَاني.

المطلب الثالث: ثقافته ووفاته

يجمع معظم المؤرخين والدارسين للحركة الثقافية خلال الحقبة الاستعمارية، على أن معظم الشعراء الشعبيين كانت لديهم ثقافة ضحلة وغير متعلمين،أن الرواة كانوا يحفظون ويكتبون لهم أشعارهم خاصة بعد وفاهم.غير أن الشاعر بن كريو يختلف عنهم في التصنيف،فقد كان متعلماً حافظاً للقرآن الكريم منذ صغره،إضافة إلى تمكنه من علوم اللغة العربية،وكان مولعاً بالثقافة يشكل عام.كما تأثر بالكثير من شعراء العرب وعلى رأسهم عمر بن أبي ربيعة.

تلقى علوم الفلك على يد القاضي ابن الدين بن سيدي الحاج عيسى، ودروساً أخرى على يد العالم الأغواطي محمد العربي، كما درس الشاعر بن كريو اللغة الفرنسية واتقنها ليشتغل قاضياً بعد نيله شهادة الكفاءة للوظيفة 1.

وعلى العموم إذا تصفحنا قصائده نجد شاعرنا يكرر نفس المعاني،لكن بأدوات مختلفة وصور جديدة،هذا ما يؤكد عمق ثقافته،وسعة اطلاعه وقدرته على التعبير عن أفكاره بما يناسبها من ألفاظ وصور في إطار عاطفي جميل.وهكذا فقد كان الشاعر عبد الله بن كريو شخصية مثقفة ومتعلمة آنذاك،كما يعد

¹⁻ بلقاسم خميلي ، روائع الشاعر الشعبي عبد الله التخي بن كريو،مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع، داط ، 2009م ، ص139.

من أشهر شعراء الملحون الجزائري إذا أطلق عليه لقب(صقر الشعر الملحون) توفي رحمه الله في 121 كتوبر1921م عاش 52سنة.

المبحث الثاني: دراسة القصيدة (التحليل)

او لا : الدراسة الفنية للقصيدة:

أ-دراسة اللغة الشعرية: لاشك أن الشعر الملحون يختلف عن الفصيح، وما كان ليسمى بهذا الاسم إن لم يكن يختلف عنه في مواضيع منها اللغة، حيث نجد عدة مظاهر شملتها القصيدة ونذكر على سبيل المثال مايلي:

*تخفيف الهمزة: حيث أن معظم اللهجات العربية تميل إلى تخفيف الهمزة، وهناك من القبائل من يتخلصون منها بحذفها أو تسهيلها أو قلبها إلى حرف مد، وبعضهم يقلبولها من ساكنة إلى صوت ليّن من جنس حركة منا قبلها، ونلمح هذا مثلا في القصيدة في قول الشاعر: (وَائْتَ) ، (اَنُورِيكُ) ، (انْصَحْتَكُ) ، (رَايَكُ) ، (يَاتِيكُ) ، (إغيضَكُ)

(لَابَاسْ)، وأصل الكلمات في الفصحى على التوالي:(وَأَنتَ) ، (أَنوريك) ، (أنصحتك) ، رأيك) ، يأتيك) ، إغيضك)، (لا بأس).

*قلب هاء الضمير واواً: ومثاله في القصيدة الكلمات التالية (اتشوفو)، (ناسو)، (مالو)، وأصولها - على الترتيب_ في الفصحى: (اتشوفوه)، (ناسه)، (ماله).

*حذف بعض الحروف: مثل الذال في الاسم الموصول الذي فتصير اللي.

*تسكين الفعل المضارع: ومثاله في القصيدة:(يَسْبَقْ) ، (أَقُولْ).

*تعدد صور النطق بالذال: ليس لصور الذال كما ننطقها في الفصحى نظير مطابق في بعض اللهجات ، حيث يستبدلو لها بأحد الأصوات الثلاثة:الدال ، الضاد ، الزاى.

فبالنسبة لإبدال الذال دالاً يمثل تطوراً طبيعياً في اللهجات الحديثة عامة ، ومثاله في القصيدة قول الشاعر: "تنفد"وأصلها في الفصحي"تنفذ".

*النطق بالساكن في أول الكلمات وأخرها: وهذا بحكم أن لغة الملحون غير معربة هذه سمة غالبة فيه، ومثاله في القضيدة (سُنينُ)، (لْخيارْ)، (الْوريكْ)، (يْقولْ)....الخ. فنلاحظ أن الحركة الإعربية تختفي في اللغة العامية ويظهر السكون مكانها.

كانت هذه بعض السمات الخاصة التي إستنبطناها من القصيدة، والتي تتعلق باللغة المستعملة فيها وهي العامية المختلفة عن الفصحى، لكن ليس تمام الإختلاف لأن اللغة العامية تحوي كلمات عديدة ذات أصول الفصحى.

02- المعجم اللغوي:

قد يتعذر شرح مفردات الشعر الملحون،فالمفردة الواحدة قد تفهم هنا وهناك، ويصعب إدراكها هنالك، وخاصة في الأقطار العربية الأخرى. لكن عدم فهم مفردة أو عبارة قد لا يؤثر على إدراك الفكرة العامة للقصيدة، ولو عاد القارئ للمعاجم لوجد أغلبية المفردات من أصل عربي.

- شرح المفردات:

شــــرحها	المفردة
أتركني، إبتعد عني.	قيلني
مياه الوادي الجارفة التي يصعب إختراقها.	واد جاهل
لا تتعب نفسك، مأخوذة من الشقاء.	لا تشقاش
يخبرك، مأخودة من النبأ.	ينبيك
منذ مدة.	ذالو
يقصد بها محبوبته.	العارم
خبريني.	ورّيني
حط العين، التهرب وعدم الإكتراث.	حطاطة للعين
لجانبي.	لشواري
لستُ.	ما نیش
لا أحب.	ما نشتیش

الثقة.	الظنه
تسرعين في البحث عن النقائص.	جرّايا للعايله
أتى بمم حاسد.	جابو لك
الذي.	اللّي
.كبك.	يشتيك
في حالة إحتيضار.	مسبول
الكلام.	اللّقية
يحزنك.	اغيضك
قولي الحقيقة.	قري لي
كلمة للتوجع، ياويلي.	يا ليعتي
الكي بالنار.	لا تكويش
على الذي يحبك.	علّي يشتيك
ننظر بإمعان، هذه المفردة مازالت مستعملة في	اندنق
البادية.	
إلا إذا شاهدتك، أي لن يرتاح باله إلا إذا رآها	قلا شفتك
يوميا.	

ثانيا- المستوى التركيبي للقصيدة:

لقد إختار الشاعر للتعبير عن تجربته ومشاعره الكلمات الموحية التي لها ظلالها وأضوائها والأسلوب الواضح والقوي، كما نوّع في أسلوبه بين الخبر والإنشاء، والأسلوب الخبري هو الغالب.

ومن الملاحظ أن الشاعر قد استعمل الجمل الإسمية التي تدل على الثبوت وعدم الحركة بشكل قوي في قصيدته. ومن أمثلة ذلك ما جاء في صدر معظم أبيات القصيدة منها: (يا مطبوع القد جيت نشاكي فيك)، (علم المغناطيس في مومو عينيك)، (يا ولفي هذا الجفا نقصان اعليك).

- أما عن الأساليب الإنشائية في القصيدة فنجد:
- الأمر: في الأبيات التالية (1، 2): (يا سايلني قيلني)، (بعدني يا عبد ربي).

- النهي: نجده في عجز البيت الثاني: (لا تطعنشي واد جاهل يتلاطم).
- النداء: نجده في صدر الأبيات التالية (1، 8، 10، 13): (ياسايلني)، (يا مطبوع القد)، (يا ولفي).

أما عن الوحدة الموضوعية والعضوية فإنما منعدمة في القصيدة، وتقابلهما وحدة البيت الذي يستقل بذاته دون الحاجة إلى بيت قبله أو بعده، و بذلك يمكن تقديم بيت على أخر دون أن يحدث خلل في المعنى أو في مبنى القصيدة .

وما نلحظه كذلك إنعدام توازن عدد الأحرف بين أبيات القصيدة، وأحيانا بين شطري البيت الواحد، فمثلا نجد عدد أحرف البيت الأول من القصيدة(40حرفا)، وعدد أحرف البيت الثاني(37حرفا)، أما بالنسبة لعدد أحرف الشطر فنجد مثلا في الشطر الأول من البيت الأول(21حرفا)، وفي الشطر الثاني(19حرفا) وهذا ما يشكل لنا عائق في استخراج التفعيلة وهو حال الشعر الشعبي.

وبالرغم من إنعدام كل من الوحدة المفوضوعية والعضوية في القصيدة، إلا أن ذلك لا يعيبها، عند قراءتنا للقصيدة نجد إتساقاً وإنسجاماً بين الأبيات.

ثالثا: المستوى البلاغي للقصيدة:

بعد دراستنا للقصيدة نلاحظ أنها ملثلها مثل باقي القصائد الشعرية الأخرى ، لاتخلو من الصور البيانية والمحسنات البديعية التي استعملها الشاعر في مواضيع عدّة ، وهي من الوسائل التي تساهم في تعميق الفهم للنّص ، وتتمثل فيما يلي :

1-الإستعارة: وتتضح في قول الشاعر: "ياعبد ربي لنعديك". فقد شبه الشاعر نفسه بالمرض ، فحذف المشبه به وهو (المرض) وترك ما يدل عليه وهو (العدوة) ، وهي بذلك استعارة مكنية.

2-الكناية:وتتجلى في البيت التاسع في قول الشاعر: "علم المغناطيس في مو مو عنيك" فقوله هذا كناية عن شدّة الجمال (جمال محبوبته).

إنّ استعمال الصور البيانية في التعبير لهو الأجدى للتعبير عن المعاني ،فتحصل ابلاغة ،وليست الصور البيانية وحدهم تزين المعاني ،فالمحسنات البديعية لها دوراً في ذلك ،وهي تعني التجليات التي يظهر فيها البديع ،وأكثرها وجوداً في القصيدة الطباق .ومثال ذلك قوله: (المظلوم والظالم)، في البيت الثالث عشر ،وبين (إغيضك وإزهيك) في البيت الثامن عشر .

3-المشتقات: أنّ للمشتقات أثارها البلاغية في الكلام ،كاسم الفاعل ، واسم المفعول ،والصفة المشبهة ،اسم الزمان ،اسم المكان ،واسم التفضيل ،واسم الآلة وصيغ المبالغة.

- •اسم الفاعل:ومثاله:سالم ،الفاهم ،العارم ،دايم ،الحاكم ،عالم ،الظالم ،الكاتم .
 - •اسم المفعول:ومثاله:مطبوع ،مظلوم ،مسبول .
 - •صيغ المبالغة:مثاله: نُقصان (جمع قلة "فعلان") .

ومن هذا المنطلق يمكن لنا القول أنّ هذه القصيدة ، ماهي إلاّ صورة حقيقية تعبّر عن حالة صاحبها ونظرته للحياة ، فأسلوبه في عمومه يمتاز بالواقعية ، والصدق والوضوح وصوره البلاغة مأخوذة من الواقع ، كما وقف (بن كريو) في اختياره اللفظ الذي يناسب أفكاره ، ويعبّر عن عاطفته وعن طبيعته الشخصية

رابعا:المستوى الصوتي للقصيدة.

سنحاول في هذا المستوى دراسة الإيقاع الموسيقي للقصيدة ،ففيما يخص البحر ومن خلال تقطيعنا لبعض أبيات القصيدة ، وجدناها تنتمي إلى بحر "البدوي الملحون"، والتي تفعيلته كالآتي:

العشري: مَفْعُوْلُنْ فَعْلَانْ مَفْعُوْلُنْ فَعْلَانْ مَفْعُوْلُنْ فَعْلَانْ مَفْعُوْلُنْ فَعْلَنْ

**ونأتى لتقطيع البيت الأول من القصيدة مثلا:

يَاسَايلنِي قَيْلنِي رَبِّي يَهْدِيكُ * * لاَتَطْعضنْشِي وَادْجَاهَلْ يَتْلاَطَمْ.

**الكتابة العروضية للبيت:

يَاسَاْيَلْنِيْ قِيْلْنِيْ رَبْبِيْ يَهْدِيْكُ * * لَا تَطْعَنْشِيْ وَالْدْجَاْهَلْ يَتْلَاْطَمْ.

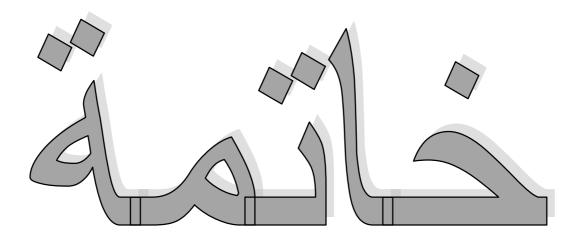
.0101/010101/00101/010101 * * 00101/010101/00101/010101

مفعولن /فعلان / مفعولن / فعلان * * مفعولن / فعلان / مفعولن / فعلن.

أما بالنسبة للقافية فقد اعتمد شاعرنا في قصيدته حرف الروي "الميم"من بدايتها إلى نهايتها، فهو لازم مالا يلزم في القصيدة وهو "استعمال الشاعر في القافية حرف يلتزم به من أول القصيدة إلى آخرها "أ. وهذا ما فعله شاعرنا فقد استعمل حرف القافية الميم من أول بيت إلى آخر بيت فيها.

وك ما للشعر الفصيح موسيقى خاصة، فكذلك للشعر الشعبي موسيقاه الخاصة. فعند قراءة القارئ لأبيات هذه القصيدة يحس بانسجام الحروف داخل الكلم، وكذا انسجام الكلم مع بعضه البعض مما يشكل نغماً موسيقياً يقع في الأذن وقعاً حسناً تستلذ به النفس ، بالإضافة إلى أن هذا الإيقاع الموسيقي يتلائم والمعاني التي أختارها الشاعر.

1 يوسف أبو العدوس، موسيقى الشعر وعلم العروض ، الأهلية للنشر والتوزيع ، ط1، 1959م، ص 57.



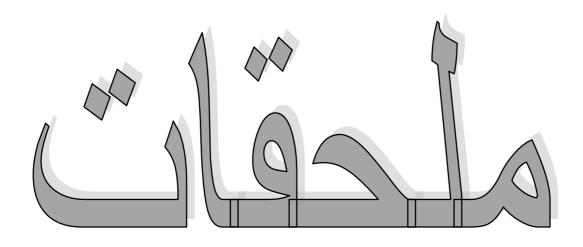
خاتمة

من خلال دراستنا والنماذج السابقة نستنتج أنّ دراسة الشعر الشعبي الجزائري تكشف عن كثير من الجوانب السياسية ،والإقتصادية ،والإجتماعية للبلاد .فهو يتميز بالروح الوطنية ،والدفاع عن الحرية والكرامة ؛فقد تابع الثورات الجزائرية المتعاقبة ،وسجل انتصاراتها في حماس كبير ،كما سجل هزائمها في حسرة وحزن ،وحارب الظلم والطغيان في كل أشكاله وصوره .

إنّ منطلقات الشعر الشعبي الجزائري ،منطلقات واقعية نابعة من آلام وجراح الشعب الجزائري ،ليس فيها من الخيال والتصور إلاّ ما يدعم الواقع الاجتماعي ،ويعطي الصورة الشعرية بعدها ووقعها في نفس القارئ .

أنّ الشعر الشعبي يمثل صورة من صور التقليد للشعر العربي في كل الأغراض ،مع اختلاف أساليب التعبير ،وتباين في الرؤية والتصوير ،كما أنّه لايخضع لقواهد اللغة ؛من نحو وصرف .

إنّ الشاعر الشعبي يعبّر عن قضايا البيئة المحلية التي يرتبط بها ،ويعبّر عن مشاكلها في حدود تصوره وإدراكه لأسباب القضايا التي يطرحها ،معتمداً في ذلك على واقع الحياة والمجتمع وما يعانيه من ظلم ،وإرهاق ،وفقر ،وجهل وحرمان .وفي هذا السياق يؤخذ على الشاعر الشعبي أنّه لايطرح القضايا في إطار قومي إنساني ،وإنّما يطرحها في إطار إقليمي .



جيت انوسع خاطري

جَيتْ انْوسعْ خَاطْري ضيقْ اعْشيَا وَدْتْ عْلِيهْ اهْموهْ من نَظْراتْ اصْعَابْ وَرْفيقِي مَالُو اخْبَرْ صَاحِبْ نيَّــا مَا هو دَارِي بالبَلاَ مَا شَافْ اعــذَاب يَمشِي فِي لَمَانْ ويحدَّث فِيَّــا نصنَتْلو ما نردْ عْلِيهْ اجـــواب واتْحَقَقْ فِي حَالْتِي مَاهِيشْ صْـــوَابْ وَاشْ جُرَالَكْ رَاكْ مَفتونْ أَلَـــوْلاَبْ سَاعَفْ حَالِي يَا لِي رَاكْ اَمْعَيــــــا وانوريكْ مْنينْ دَرْكُوني لَعْطَـــــابْ وَاشْ إيجيبْ اللِّي مْهَنِي لَلْمْصابْ رَاهْ ارْفِيقكْ مَكْنو رَامي عَطِياً وانَا بَحْرْ اعْمِيقْ لَسرَارَكْ مُهَابْ عند ألخوا هَكْذَا ظَنَــتْ لَحْبـابْ و اسْتَخبر فسمَا امْلك مَلَك لَــر قَاب ا كِبرْزَتْ بانُواَرْهَا مَنْ قسط سْحَابْ لاَيعْرَفْ تَقْوِيمْهَا شَاطَرْ حَسَّتـــابْ بَحْثُوا عَنْ تَعْدِيلْهَا وَاحدٌ مَا صَابْ يَقدَحْ منْهَا بِالْحِكْمَة لَهَ ــــابْ دَبَرْهَامَتن شَاوْ عْمُرْ حَتى شَــــابْ ومَا دَاخُو بِهَا السُّوقِيهِ لَسْبَــــابْ رَصْدُوهَا دَرُوا عَلِيهَا كُمْ حْجَـــابْ و تُهَالِيكَ عَثْرُوا مَن جَا طَـــابْ وَالنَّمرُ اللِّي شُوقَتُو حَرْشُه رَهَـــابُ إَذَا سَاطُو عَالذكير إصير السراب سَبَعْ ارْصَادْ أَكُلْ رِصَدْ مْقَابَلْ بَابْ يُقْدَى لَحْمُو بَين لَظْفَار أُو لَنْيَــابْ

اِتْماهَلْ فِي مَشِيتو وانْظرْ لَيّــــا يا عَبد الله قَالِي عِيدْ اعْلِيـــــا يَحْسَنْ عَوْنَكْ مَا دْريتَشْ مَا بيّـــَا اسْتُرْ حَالِي يضستْرك عَلِيَ العُليا وَاهْ الظَّنْ إخيبْ فِيا يَاخُويَــــا ثَبتْ نَظْرَكْ شُوفْ منْ ذَا النَاحِيَــا لاَحْ ابْعَينُ شَافْ نَجْمَة ضَوَّايـــا مَاهِي فِي حَيزُ النَّجُومُ المسْميا كُل امْنَجَمْ دَهْشَاتُو ذَا الرُؤْيَــا هَٰذِي درَهْ فِي خْزَاينْ مَحْضِيــــا من عَهْد افْلاَطُونْ كَانتْ مَخْفِيَــا احْجَبْهَا عَالَعَامَة دَارْ امْزِيَــــا عْلِيهَا سَبْع اَرْصَادْ باَقْلاَمْ خْفِيـــا خَافُو مِنْهَا مَنْ لَعْقُولْ الذُّكِيَـــا رَصْدُوهَا بغَياهِبْ الرُّوحَانيَـــا عْلِيهاضَبْطُو لَيثْ وَاشْبِ اَلْ أُو بَيَا وَاثْعَابِينْ كُبَارْ طَيَه عَنْ طَيَـــــا اتْمَاثِيلْ موَافْقَه ذِيكْ الذِيــــا مَنْ يَطْعَنْ ذَا الوحوشْ الموذِيـــا

اعْلِيهَالَرْمَاسْ دَخْلَه مَخْفِيَ اللهِ اصْيَاهَا يَعْني عَالْبَدْر إِذَا غَ اللهِ اللهِ اللهِ الله إجُوهَا مَنْعُوتِينْ طَلْبَهَ سُوسِياً وَيظُنُوا مفْتاحْ مَطْلَبْهَا يَنْصَابُ نَظْرُوا لَيْهُم بالكسد رَحُو خِيَابْ الرُوحْ عزيزَه ورخْسَتْ يَالَحْبَابْ وَتْفَتّْحَتْ بِيبَانْهَا وِالْمَانَعْ غَــــابْ المرْمُوزْ علِيه مَشْرُوح بكْتـــابْ أَنَا بِي سَابِغُ العِينُ وَلَهْد ــــابُ جَرحتْني بَجْرَاح مَا يَنفَع طَبَابْ ضُرْ العِشْق إذا امْكَنْ مَالُو تَطْبَا ب تَلقَاني كقِيس حَامَلْ كُا اعْلَاابْ اللِي بيا حَيرٌ مَن ليلِي نَنْصـــابْ مَثلَ العَاشقْ شُوفْ من شَاوْ لعْقَابْ إذَا مُتْ ابْعَلتِي هِيَ لسْبِـــــــــابْ رَبِي دَارِ احْسَابْ فِي الدُّنيَا ولَعْقَابْ وفْتَح لِي بيبَانْ فَضْلكْ يا وَهَـــابْ امَح سَيئاتِي واغْقَرْ يا تَـــوابْ وَأَنَا بِيَا زِيْنَتْ العِينْ وَلَهْـــدَابْ لَيلَة حُبى خَيرٌ مَن ليْلى تْصَــابْ اغْفر سَيئًاتي وسَامَحْ يَا تَـــوابْ وافْتَح لِي ببَان فَضْلكْ يَا وَهَــابْ

مَنْعُهُمْ لَرْسَادْ بَهْ وَال اقَويَا قَدَرْ رَبِي دَارَتْ الـــدَالَه لَيــا جَا بيدِي احْجَر لكَريمْ اللِيي غَيَّـــا الدَرَه مِثال صَــادَفْ مَعْنَايَا مَا دَرَتْلِي بَالْ طَفْـــلَه غُريَــا ابَنْ سِينا قَال في الطَب احْكَايــــــا إِذَا قَلُوا قَيسٌ قَيْسِ ٱلْمَعْنَايــــا وإذًا قَالُو جَنْ مَا ثُمْ احْكَايَــــا مَا تَلقَاشِي حدّ مْعَذَبْ في الدُّنْيـــَا انوَصِيكُم يَا رجَال اللَّوْمِيَـــــا اتْهَاو لاَتطلْبُوهَــا في الدِيَــا يَا رَبِي يَا خَالقِي جُــودْ اعْلِيـــــَا سَهلِي في الوَاعْصَــه يا مَولاَيَـــا قْهَم ذَا المِثالْ قَيــس المعْنَايـا إِذَا قَالُوا حَنْ مَا ثَمَّ احكَــــايا يَا رَبِي يَا خَلقِي تُـــوبْ اعْلِيــا

صَاحَبْ ظَنى

صَاحَبْ ظَنِي صَابْني مَهْمُومْ حْزينِ نَ كَادُو هَمِي عَدْ مَشَقَّ بِ حَالُ وَالْحَالِ فَا عَدْ مَشَقَّ ب صَادَكْ فِي ذَا النُّومِ الـــرَدِي بَعْلاَلـــو كُونْ اَرْزِينْ مْساعَفْ الحَالْ وفْطيـــنْ واسْتَخْيرْ فِي خُوكْ كيفَــاهْ اجْرَلُــو هُم اسْباب، اضْياعْ قَلْبِي واشْغالْــو اسْبَاب الفُرقة بينا يـــاكْ كْحَالُــو تْحَبَرْني عَالريمْ كِيفَـــاشْ اجرَالُـــو لِيك انْتَ نَدْعِيهْ شَتَــتْ اشْمَالُــو يَصْحُلُو لَرْسَــامْ وزُوالْ اخْيالُـو يَا جَامَعُ اشْتَاتُ مَفْ ___رُوق شْمَالُ_و واصْبَرْ اللِّي خَالقَكِ لَا الْبِي خَالقَكِ رَاكْ اقْبالُولِ بْجَاهَكْ يا رَسُولْ طَهة وافْضَالُـــو

سَلْنكْ بالله قَالِي ذَا الضُرْ اَمْنيـــــنْ نَكْشفْ لكْ عَن شِي حْزَاين مَدْسوسينْ لكنْ ذَا الجفاً والصَّادَء امْنيلِنْ يَا مَرْسَم بْجَـاه سِيــد المرسَليـــنْ الحُوشْ اللِّي عَشَـرْتـو . يا مُعيــنْ يَاتُوا لِيه ارْعُودْ ومـــــْزُونْ قْوييــــــنْ يَا مُجيبٌ اخْفِي عْلِيا كَحْلِ العِيسن يًا قَلْبِي عَيْثَنِي بالــــرَايِ الشِيــنْ في الآية مَمْدُوحْ عِلْمَ الصَابْريـــنْ اجْمَعني يَا خَالْقي بهــــاً في الحِيــــنْ

قمر الليل

نَلقَى فِيه أوصَافْ يَرْضَاهُم بَالــــى اِفْرَقْنَى مَنُوا الْحَلْدَّارْ التَّلْسِالِي وإذًا غَابٌ ضْياهْ يَتْقَيْثُرْ حَـــالى مع الريمُ اللِّي جْلَى قَلْبِي جَـــالِي صَابِرْ لِلْحُمَى شَدِيدَة مَا ذَالــــى

ياطَالبْ عَندي اخْليله لِيه شْبيـــه انْبَات انْقَسَمْ فالليَالِي ننْظُر لِيـــــهْ خَايفْ لَبَعْضَ السْحَاباتْ اتْغَطِيـــه ياسايَلْ عَن خَاطْري واشْ امْسَهــيهْ ضُرْ مْعَاشَرْ كَبَدْتِي وأَنَا خَافِـــــي

هَذَا الْمُرْسَمُ كَانَتْ الْخَدَاعَه فِيـــه مَسْبُوغَتْ لَنْجَال خَلاَتُو خَــالِي يَامَهْبَلني جيتْ للِّرسَمْ نَشْكِيـــه مَاجَاوَبْني مَا صَنَّتْ لَسُوالِـــي مَرْسَمْ وَلْفي كِي اخْلاَ واعْلاَه انْجيهْ نَتْفَكَرْ مَا فَاتْ يَثْقَبْ مِشْعَالِي غَيْمَ الْحُنَه عَالَعْقَل دَايْم كَاسِيــه بَاسْحَابُو سَدْ عْلَى رُوسْ اجْبَالِــي يَامَوْسُولِي سِيرْ باَجْوَابِي ودِّيـــه يَتْمَكَن بيدْ الظَّريفَة واعْنَالِــــي هاثْأَخْبَار الخِيرْ لِيَّ كُونْ انْبِييهْ وَلَمَارَه اللِّي بينَا وَريهَا لِي يَنْ سَال عَلى مَحْبُوب قَلبي سَال اعْلِيه سَال اعْلِيها سَال شطَّانت حَالِسي قُول لُها وَواعْلاَه مَحْبُوبَك تَنْسيه غَيْضَانَه ظَنيتْ مَاكِيشْ تْسَالِسيه الْشَوتِي ثُوب الكَحَبَه وطْوَيتي في واه اجْدِيدْ امْحَبتَك وَلَّى بَالِ إِلْ ودَعْتَكُ مِفْتاحٌ قَلَبِي ضَيَعْتِيــــــهُ سَمَّطْتِي عَنِي اَيَامِي واشْغَالِـــــي جَرَعْتِني مر ماكُنْتَشْ نَشْتِيـــــهْ ذُقْت أَصْنَاف الحُبْ مَنْ دُون اجْيالِي ابْعِني كِي نَنْطَحْ الْمَرْسَم نَخْطِيهْ يَتْفَلَت، مَني الْمَيْرْ ويُعْدَى لِـــــي يَتْفَكَرْ قَلْبِي ازْمَانْ أَنْ كُنَا فِيكِ مُنَا فِيكِ مَنَا لِيَامْ وَالْوَقْتْ امْوَالِكِي قَدَاشْ أَنْ مَرْسُول لَيَا شَقَيْتِي فَيُ كَرْهُوكْ الْحُسَاد بَغْضُوكْ عَلَى جَالِي يَاكْ أَحْلَفْتِ لِي يَمِين وَوَفَيْتِيـــــهْ ۚ قُلْتِلِي مَازَالْ تَشْتَاقِي اخْيَالِـــــــــــ أَنْتِ شُفْتِي ذَا الْمَامْ وفَسَرْتِيكُ واعْلَمْتِ بالجَايَه قُلْتِيهَالِكِي صَحّ امْنَامَك بالوَفَى كِيمَا شُفْتِيــه "تَفْسيرُ ومَا بينَا ظَاهَر ْجَـــالِي يَاعَالِي الطَّلْبَه البَالِيني تَبْلِيكِ فَ اجْعَلْ حَالُو فِي الْمَحَبَه كِي حَكِلْ وَالْو الحُبُ اللِّي مَاكَانْ قَلْبِي لَضيهُ يَتُوزَعْ مَا بِينَا أَنسَا واغْزَالِسي إِدِّيرُو شَطْرِينْ عالنُصْ تَسْوِيـــهْ قِسْمَه تَدِيهَا وقِسْمَه تَبْقَالِــــي اثْزِيلَفْ قَلْبِ الْحَبِيبَهِ وُتُكُوي لِيلَهُ وَتَثْقَبْ مَشْعَالُها كِي مَشْعَالِ لِي بَاشْ اَتْشُوفْ الحُبْ واَتْلُومْ امَّلِيهِ " تَعْرَفْ قَدْر اللِّي صَبَرْ كِيمَا حَالِيي حُبَكْ عَني جَارْ مَا طُقْتَشْ نَخْفِيهُ يَانْوَايتْ خَاطْرِي هَذَا حَالِي عَني جَارْ مَا طُقْتَشْ نَخْفِيه

فراق لحباب

والله مَاني دَارِي بافْرَاقِ لَحْبِابْ القُدْرَه وَالمَكْتُوبْ لاَحْنِي وَعْلَدُو وَاللهُ مَاني دَارِي بافْرَاقِ لَحْبِال يَسْوَدُو دُو دُونْ اغزَالِي عَيْطًا اجْبَال يَسْوَدُو

رَانِي فِي القَبْلَه عَن سُهيلٌ نصَابٌ برْ اللِّي مَا شَافُو بُويا و لاجَــــدُو قُورارَه قَرْبيا امْرَاحِلِ اقْــرَابِ أَيَام اقْلال عَلَى القّْفُول ويّصُـــدُو عَيْني مَقْطُوعَة للطريق لَـــوَّاب قِير النَّبَاك والحْمَايَد يسُـــودُو ياحَسْرَه عَالريم لُوحْ السَّــــرَابْ أَرْض بْعِيدَه والْمَرَاقَب حَالْيَه كَـادُو مَن عَنْد اغْزَالي مَاجَاشْ رَقَـــابْ لا رْسَل يْجيني لا خْبَار يَتْعَـــادُو الْلُوم والْزيدْ اللُّوامْ بَصْـــوابْ عَلَى الْمَبُّوكِ اللِّي اِحِينْ فِيَ هْلــُو يا رَاعي السَّلْسَه مَا تِسْير بَجْ وَابْ كَان انْتَ دِرَتْ الْخَيْر لازَمْ اتْردُو تَعْمَل فِيَا جَبْرَه اتْرُوح قَصَّابْ كِي تَوْصَل لَقْوَاطْ سَابْقَك شَدُو اكْمِي سَرَكَ رَاهُ الْسَانِ عَطَـابْ يَاسَرْ لَحْبَابْ وْيَاسَرْ مَن حَسْدُو سَال عَالَمْبُرُوك مِيرْ لَحْبَــــابْ لا تَشْرَك حَدْ امْعَاه حَدْثُو وَحْــدُو يَعْرَف ضُري ودْوَاه وين يَنْصاب ْ مُولْ الظَّنه راهَا اسْرَارْنا عَنْكُ لُو سَوَّل عَنُو واصْفاه مِيرْ لَصْحَابْ فَكَرْهُم فِي اللِّي رَاه مْفارَق ابْلادُو إِذَا سَالُو عَنِي قُلْهُم كُلِّ يوم بعْذَابْ بيه افْرَاقْ ام ابريم زَادُ تَنْكَـــادُو قُولْ اللَّحْبابِ اللِّي نْساوا لَحْبابْ لا لِي سَبَّه واعْلاهْ هَكْذَا حَقْكُدُو قَالَتْ وَلْفي راني انْخَاف كِي قَابْ ۚ بَالاكْ يَبْطَى ولا يْقُت تِيعَــــادُو يَارَهْواجَه عَنْدِي خَوَالقْ اصْعَابْ مَايَهْنُو عَلَى اللِّي يوالْفُوه مَايَهْ لُو

سْلَبِتِي عَقْلِي يَاشْهَيْبَتْ اذْيَــابْ عَيْنيَا مِن هَمْ لَفْرَاق مَا سَهْـــدُو رانى مَهْمُوم انْهُوم كِي الْمُصَابْ اجْراحِي بَعْد مَا بْرَاولِي نَفْكُ لُو نَكْمِي سَرِي بيا احْدِيثْ للْقـــَابْ واهْ افْضَحْني دَمْعِي وْعَادْ باشْهُدُو في الزينْ الطَاهَرْ مَا يْعِيف قَتَــابْ الزينْ اللِّي مَسْبُوك خَالْقِي قَـــدُو نَتْمَثَل منْها كِي اتْحُط لَهْ لَهُ لَانُ خَايِيفٌ مَن عَيْنها اسْيُوفْهُم حَلَّهُ عَلَى المَنْكَبِ مَطْلُوق نْبَتهِ _ َ رَابْ خَصْلاَتْ مَنْ الْخَانْ ارْهِيف يَنْتَقْدُو ولاَ لاَلِي وَسَطْ اصْحُورْ لَـــوَّابْ يَتْلَكَعْ عَيْنُو شَايْشَه لَصْيَـــادُو تَحْت القَصَّه وَشْمَه وظَى رَهابْ قَمْر النَصْفِية فِي مْنَازَل سْعُلودُو احْزَاحَبْها تعْرَاقْ نُونْ كَتَـــابْ مِنْ سَاكَتْ فِي مْنَاجِيدْ يَتْــورْدُو مَنْ شَوْفَتْها ذَلُوا بْطُول لَـــرْقَابْ امْدَافَع عَيْنيها يْهيبْ كُل عْــــدُو نُوَّارِ اخْدُودَكَ هَايْفِينْ لَشْ لَمْ اللهِ رَبِّي غَذَاه اَبْلاَمْيَاه مَنْعَنْ لَشْ لَمُ اللهِ اللهِ الله كِي تَتْبَسَم تَدِي اعْقُول لَلْبَابُ الفُم امْشَابَه خَاتَم الذهب جَهْدُو الشَّفَه سَلْطَت مُوس دَمْهِ إِن رَابٌ مَا هِيشْ مَنْ السُّواكُ مَا ذَاقَتْ عُودُو اخْلِيلِي حَدَثْ لِي ارْفِيقَتْ النَابْ ذُوكْ أَجْوَاهَرْ ولا اسْنَانْها وَقَـــدُو ريقَكْ يَبْرِي مِنْ اجْمِيعْ لَعْطَـــابْ يَبْرِي ضُرِي وَلْقَى عَلَى بْرَا جَسْدُو الرَقْبَه صَارِي فُوقْ مُوجْ دعَّــابْ الشَاطَرْ في المَشْيَه صْعِيبْ فِي جَهْدُو خَدْمَو هَنْدسِي مَن اكْبَار لَوْهَابْ ادَّى عَنُو الشِيعَه اتْزيد فِي مَجْدُو فُوقْ الصَّدْر صَافِي تْحَافَتْ ثْيَابْ فَكَّرني فِي الْمَشْمُوم بَارَزْ انْهُــودُو البْدَنْ شُقَّه مَنْ حُريرْ يَرْطَـــابْ مَن صُنعْ المَريكَانْ امْتَاجْرِي وَجْدُو الصَاقْ رَيْحَان قَالَبْ اَصْـــوَابْ وَلَتْقَانْ اَحْمَايَلِ الذَّهَبْ نَقْـــــدُو وشام وصوَّر فِيه كُل تَعْجَـاب دار فْهُودَه وَنْمور شُورْهَم هَـدُو دَارْ اقْصَاوِرْ واثْعَابِينْ فِيه يشَّــابْ دَارْ الطَاوَسْ اللِّي حْنينْ تَغْــرَدُو

دَارْ اعْرَبْ تَارِسَه حَاطَه بْلَطْنَابْ فِيهَمْ العْرَبِ الوَاسْطَه لاَزَغْ لَدُو وْشَامْ افْريقِي فِي الذَّكِيرْ شَطَابْ الصَادَقْ أَبْيَضْ وُتَاه دَارْ مُــرَادُو رَنَاتْ ارْديفَكْ هَلْكُو اللِّي تَــابْ بَاغْيَارَاتُو لاَمِيرْ دَارْهُم بْيـــدُو هَذَا حَدِّي يَافَاكنَه أُمْ اسْخَـــابْ زينَكْ كَادْني مَا قْدَرْتَشْ انعْــــدُو رَاهُم شَدُوهَا وَزَيْرُو لَبْـــوَابْ مَا نَدْرِي بِالْمَتْوِالْفِينْ يَتْحَـــدُو وكُّلنَا اعْليهمْ مَنْ اقْرَوا لَحْـــزَابْ الشيخْ اللِّي رَاهَا امْدَاومــــه وَرْدُو رَانِي فِي جَمَعْ الصَالْحِينْ طَلَابٌ اللِّي طَلْبَتْهُ مِهِ وَافِيه اَهْنَا وَجْدُو امَسَلَم لَيْهُم جَمْلَه ابْغِيرْ تَنْسَلَابُ اللِّي فِيهُمْ مَقْبُولْ تَاخْذُو بيلُدُو نَنْدَه بِيهُمْ كَانْ جَاهُم جَ ابْ الْحُر أَيْسَاعَفْ مَا يْرُد مِيعَ ادُو نَنْدَه نَاسَ الدَالَه ونير لَقْط ــابْ عَبْد الله يَا رَبِي اثْبَلَغْ مُــرَادُو دَونْ اغْزَالِي عَيْطَى اجْبَال يْسُودُو

يَاسَايَلْني

بَعَدْني يَا عَبدْ رَبِي لَنَعْدِيـــــــكَ لَتَتْعَرضْ للبْلَى وانْتَ سَالَــــــمْ اَوْ تَحْمَلْني للْخيارْ الْوَريـــكْ لَوْ تَعْلَم مَا رَاه فِي القَلبْ يَبْكِيك لاَتَشْقَاشْ اتْسَالني حَالِي يَنْبيـــكْ هذًا العَبْد اللِّي اتْشُوفُو بَينْ يْدَيكْ يَامَطْبُوعْ القَدْ جيتْ انْشَاكِي فِيكْ عِلمْ المَغْناطِيسْ فِي مُومُو عَيْنيـــكْ يَاوَلْفِي هَذَا الْجُفَا نُقْصانٌ اعْلِيكْ مًا عَنْدي سَبُّه اللِّي بيهَا نَدْعِيكُ

لاَتَطْعَنشْ وَادْ جَاهَل يَتْلاَطَــــمْ انْصَحْتَك وَنَصِيحَة الْمُصومَنْ لاَزَمْ تَبْقَى مَثْلَى سَاخَف الدَمْعَه هَايَهُ مَا يَخْفَى جُرْحْ الْحَبَه عَالْفَاهـــمْ ذَالُّو ضُرْك سْنينْ مَا شَاف العَـــارَمْ حَطَاطَه للْعِينْ وَلْشَوْرِي دَايَـــمْ نَلْقَالَك بالذُّل مَانيشْ انْخَاصِكُمْ جَالَبْني لَهْواكْ بْحُوكم الحَــاكَمْ مَاغَير ثك مَا بْلِيتَك بَجْ _____رَايَمْ مَانَشْتيشْ اضْرُورْتكْ رَبِي عَــالَمْ

خَايَف لَنَدْعْيك وانْوَلِّي نَـــادَمْ ودَعْوَت الطُّلُوم تَنْفَد فِي الظَّالَـمْ جَرَّايَه للعَايْلَه رَايَك عَــــادَمْ عَنى خْبَرْ امْشُومْ جَابُولَكْ ظَالَمْ فِي حَلَه خَلِيتْ نضاسُو تَتْلاَيَـــمْ مَايَعْقَلْشِي تَارَكَء اللَّقْيَه خَـــاتَمْ قرَي لِي ... ابْجَاه لَمْجَدْ بَلْقَاسَمْ خَلِي ، لا تَكُويشْ قَلْبي بَمْعَالَـــمْ عَذَّ بْتِي يَا غَزَيَلْ ... بُونَـــادَمْ مَا نَتْهَنَى قِلاً شُفْتَكْ دَايَـــمْ

يَاوَلْفِي نُطْلَبْ العَالِي يَهْدِيك رَاني خَايَف يَسْبَق لَسَاني يَدْعِيكْ مًا عَندَك ضَنَه، الصُّعَر إلاطَم فِيك يَاوَلْفِي لَوْ كَان فِي غَفْلَه تَاتيكْ يَحْكِي لَكْ وَيقُولْ ذَاكْ اللِّي يَشْتِيكْ مَسْبُول عَلَى لِيمْنَه مَالُو تَحْريــكْ أغِيضَك هذَا الخْبَرْ وَاىَ اْزَهِيــكْ نَسْوَى عَندَكْ زَينْ وللَّى ارَخْيسْ عْلِيكْ مَانَدْرِي مَارَاهْ فِي القَلْبْ الكَاتَـمْ قَالَتْ لِي يَالَعْتِي لاَبَاسْ عْلِيكْ صَدَّيْتِي صَدَ الجَفَا عَلِّي يَشْتِيكُ نْظَلْ انْدَنَقْ فِي الطُّريقْ انْراعِي لِيكْ

الريم

آئَسْ لِيَّ بَعْد ان شَرَدْ عَنْ مَلْقَايا جَلْبُوه اخْلُوق الْمُحَبَة لَهْ ___وَايَا كَان امْقَلَقْ مَا رْجَاشِء الـوَحَّايَا تَعَبْهُم كَانُوا اتَوَالُو وَجَـــــرَّيَا بيًّا ريمْ ابْنَاتْ فِي زَيْنُو عــــاًيَا ولاَهُو رَاتَعْ في امْهَامِيدْ اعْــــرايَا نَاسُو مَارَدُو نَبَا للِشَّـــرَايَا يَامَحْلاَه بْعِين مَقْدُود احْكَــايَا كُلُّ امْسى وَصْبَاحْ مَرْصُودْ حْذَايَا وتْمُوتْ الْحُسَادْ بَالقِيطْ شَفَكَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه مَانَجْرَحْ قَلْبِ الْحُبِيبَةِ بَانْكَكِايا وَاشْ اسَالْنَا النَّاسِ الفِّسِسِرَايَا

كَايَسْتُو الي نْزَلْ رَوْعُو وَالْفِـــنـي اتْحَوْح عَنْ شُوفَتْ العِينِ ارْجَاني الصَيَادَه كَافَهُ غَارُو مَــــني بَالَك تَحْسَبْني عألريم انْغَنـــــي اغْزَالِي مَاهُوشْ في الصَحْرَا جَانِي مَتْرَيي فِي حُوشْ مَتْمَتَعْ هَـــاني يَامْزَينْ ذَاكْ الغْزَيَلْ عَاجَبْ نِي عُمْري مَانَشْتِيه يَدْرَقْ عَنْ عَيْنــــي مَانَنسَاشْ اخَلِيلْتِي مَاتَنْســـــاني تَهْمُهَا بِيَا النَاسِ وتَهْمُــــوني

امْدَفَق للريم تَنْظُر لَهْ ____وَايَا الخَادَعْ مِنَّا احْسيبُو مُــــولاَيَا واحْرُف العَلْوان يَلْقُو باسْمَــايَا قَالْ أَيَام اقْلاَلْ واتْكُون هْنَـــايَا وإذًا عَندَكْ نيفْ نَدِيكْ امْعَــايَا مَانَبْقَاشْ أَرَاكْ فِي البّرْ اهْنَـــايَا نَظْرَتْ لَيَّا بِالغِيُونْ اتْوَدَعْنِ فِي لَهْوَاهَا وْتَبْكِي لَهْ فَاهَا وْتَبْكِي لَهْ فِي الْ

جيتْ اقْبضالَه للْرَاسَم عَيْنَـــاني قَالَتْ لِي مَاهُوشْ حَالَك عَاجَبْني قَالَتْ لِي ظَنيتْ بَاغِي تَخْدَعنــي قُلتْ لْهَا يَا غَايْتِي مَاهِي مَنسيى اقْوَانين الرُّوم عْلِينَا جَسسرَّايَا اسْبَابِي دبيشْ مَنْ قَبْلَه جَــاني شِيخْ البيرُو كَاتَب طَــالَبْ عَنِّي قَالَتْ لِي لَوْ كَان نَاسِي يَهْـــدُوني جيتْ انْوَدَع فِيك يَامُومُو عَيْنِي سَاعَه قَلْبُونِي ادْمُـــوعِي ذْرَايَا اتَبْقَى عَلَى خَيْر يَا مُومُو عَيْنـــي رَاه القَلْب امْعَاك والَجسد امْعَايَا

يَا لاَيمْ في محْنَتِي

حَامَل الحُبُ عَلَى اكْتَافِي مَاذَالُو مَا عَرْفُوشِ الْحَاطْرِي وَاشِ اعْلاَلُو ذَا الوَعْد اللِّي صَايْبَك مَا طُقْنَالُو تَحْت ايزُورْ حْرير مَن دُونَه حَالُو عَندَك لاَتْسَوي البَايْ بَاعْمَـالُو لِيًّا دَرَكْ اسْنينْ مَا شُفتْ اخْيَــالُو كِي تَنْظَرْ بَدْرِ اللّْيَالِي يَا كُمَالُو عْيَاوِ الْحُكَمَاءِ عْلِيهَا يَحْتَـــالُو

يَالاَيَم فِي مَحْنَتِي مَا فَادْ اللَّــومْ مَا دَركَكشْ ذَا العْرَام مَشْعَـالُو ظَنيتك يَاعَاذْلِي مَاشَفَتْ اهْمُ ومْ النَاسِ اللِّي كِي انْتَ لاَشْ إسالُو سَلَّمْ للْمَمْحُون كِيفِي أَنَا مَهْمُـومْ يَصْحَى بَالنَوبَاتْ ويعَمْ اهْبَـالُو الأيَرْمِي مُولَى لْهَوَى بَحْدِيثْ الشُّومْ لَيَجْرَالَك كِيمَا رَاهُ اجَرَالُك ورالُك واللَّهُ الْ نتَّبَعْ فِي الكَاتْبَه رَاني مَحْتُـــومْ تَدَاوَلْ عَنْ حَالْ طَبِي اعْرَبْ وُرُومْ اللِي يَفْهَم قَالْ هَذَا الضُرْ امْشُــومْ يَاطَالَب شَفْت القَّمَرْ وَافِي مَتْمُومْ مَتعَدَّل فِي طَلَعْتو ومْعَاه انْجُـــومْ يَامَبْهِي ذَا القَّمَرْ لُو كَانِ ايلُومْ مَاهُو مَعْنَايَا عَالَقْمَرِ الْمَعْلُــــوم يَاقُوتَه فِي الكَنْز جَدولْهَا مَرْسُـومْ

مَاهُو مَعْنَايا عْلَى يَاقُوت السُّومْ حَجْرُو جَامَدْ مَايْفِيدْ اللِّي سَالُو اللِّي بِيَا زِينْهَا ظَاهَر مَفْهُ ـــومْ بَكْيَاسَه وخْلُوق للْحُب يُوَالُــو بنْت اجْوَاد مَن ريَاس القُـــومْ غَاشِيهَا في الغِيب تَتْعَد ابْطَالُــو دَعَقَت لَيَا كَاسِ الْهُوى بارَدْ مَسْمُومْ تَرْيَاقِ الْحَنْنَةِ اصْعَبِ مَا طُقْنَالُــو دَرْقَت كِي شَمس الضَّحْيَا وسُط اغْيُومْ مَا بينْ اسْحَابَات عَادُو يَنْيَالُـو شَدُوهَا فِي حُوشْ بَاسْوَارُو مَقْيُومْ اقْدَالِ السُلْطَانِ لاَمَنْ يَقْدَالُ ــو العَسَه بسْلاَحْهَا فِي كُل يُـــومْ حَتَى البَابِ اَحْدِيدْ بَاهَنْدْ اقْفَالُــو الحُوشِ اللِّي شَدْهَا يَعْيَا مَهْ لللهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا الْرَاصَد فِي طَلَعْتَك مَا جَاني نُــومْ سَهْرُو عَيْنيا لْيَالِي يَطُـــولُـــو اتْعَشَشْ فِيه الرَّحَمْ هِي وَالبُـــوهْ مَن هَذَاك العَزْ تَنْذَل ارْجَـــالُو تخْرُج مَنُو زَيْنَت العَضْدَ المَيْشُ وهْ بَلَّغ يَا رَبِّي الشَاعَرْ بَقْ وَالُو نَبْقَى نَاي ويَاك وشْمَلْنَا مَلْمُ وم لا رَادَه بالحَاسْدِينْ إَذَا قَال فِي وَيَاكُ وَسُمَلْنَا مَلْمُ وَم يَا رَبِّي بَجَاه نَبيك المَخْتُــــومْ تَجْعَل حُبي فِي قْلُوبِ اللِّي عَالُــو يَا عَبد الله دِيرْ صَبرَك للْقَيُّ وَ وَاللِّي صَبرُو فِي حَوَا يَجْهَمْ نَالَوْ فِي حَوَا يَجْهَمْ نَالَوْ ف أَيًّا نَقْدُو للشّرَعْ رَاني مَظْلُــومْ عَبد الله ذَا الْمرَاه وَاشْ تْسَالُــو

يَا عَجِب ذَا ... وَاشْ تْسَالُو

قَاضِی الحُبْ

وَاتَّغَيثْ الْمَضْيُوم دَاخَلْ تَحْت حْمَاكْ

جَيْتَك رَافَع دَعْوتِي يَا قَاضِي الحُبْ لاَ تَغْبَن مَظْلُوم يَتجَلَّى هَــارَبْ جَارْ اعْلِيه الحُبْ مَثْلِي وتْعَنَــاكْ عَيْني شَافَتْ ريم كِي طَاح المَغْرَبْ كِيمَا شَفْتُ شَافْني مَ نيش شَـــاكْ بالوَمْيه نَابِيتْ لَولِيَا وَجَـــبْ كِي كَلَّمتُ قَالِي فَاهَمْ مَعْنَـاكْ نَابَانِي بِالعَيْنُ وَيِشَارَه تَعْجَلِ بِنُ قَالُ اثْنَكَّبِ حَاذِرٌ الْحَسَّادُ أَورَاكُ عُدْت انْجيب كْلاَم مَاهُوش امْصوَبْ مَقْوَاني قُدَّام بَاشَا مَنْ لَتْ وَاكْ اعْرَفْني مَخْلُوع مَنُّو مَتْرَهِّ لللهِ عَلَيْ كَلَّمْتُو بَعْض لَكْلامْ وَقَلْ الدّْزَاكْ

إذا رُبّيت القَايَمة رَبِّ يَرْعَـــاكْ اتْوَاسِيلُو هَكْذَا خَافِي مُـــولاَكْ لاَ تَاخُذْلُو رَايْ بَالبَاطَل شَكَّ اكْ يَاكَ أَنَا فِي الشَّاوِ مَا نَعْرَف اسْمَاكْ لَكنْ عَدَّيْنَا لَيَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه هَذَا القَلْبِ اللِّي مَكُوي بيه جْفَاكْ قَلَتْ لِي مَن يَعَرْفَك هَذَ تَهْمَـاكْ إذًا غَابَت نسَبْتِي سَلِي بَابَكِ الْ إذا قَلْبَك شِينْ عَنَّا يَتْ وَلاَك واللِي حَاسَدْ فَارْقُو لُو كَان اضْنَاكْ أَنَا عَقْلِي مَن فرَاقَك زَادْ اَهْــلاَكْ وَسّع بَالَك لَزّمَان إذًا عَــــدَاكْ إذًا بيك احْبيبْ قَلْبَك مَا يَنْسَاكْ

انظُرْني باعْيُون قَتَّالَه تَعْطَـــبْ وَاهْ امْقَلَقْ مَا جْبَرْت مْعَ \ تَاه اسْلاَكْ جَاتِ الظُّلْمَة بينًّا والحَالِ اقْصَـب فُو رَاحِ اسْلِيمِ واَنَا جَبْتْ اهْـلَاكْ هَذَا مَا قَالِي عَالصَحْ امْ ____رَتَبْ شُوفْ وجَابِ خْلِيلْتِي وعْمَلْ مَرْضَاكْ اعْدَل مَا بينًا دِير الوَاجَــــب قَالُها واعْلاَه يَا كَحْل الْحَاجَـــبْ قَالَت لُو مَجْنُون يَصْحَى وغَيَّــبْ مَا نَقْدَرْشِ انْقُول ذَاكِ الفُم كُــذَبْ عَندِي شَاهَدْ مَا يْزَيَف ولاَ يَكْذَبْ تدَّلل بَالكْلاَم عَني وتَمَقْيَــــبْ وَلَدْ الْحَيْمَة عَيْب عَنُّو كَانِ انْسَـبْ انْدِيرُو مَا بينَّا رَبِّي رَاقَــــبْ مُولَى القَلبِ الزَّينِ عُمْرُو مَا يَنْكَبْ انْجس النيرَان فِي جَوفِي تَلْهَــــبْ صَاحَب ظُنِّي قَالِي لاَ تشَغَّــــبْ نَجم النّحسْ إذَا اطْلَع لاَبُدُّ يَغْــرَبْ

الجزء الثابي

نَصْبُولُو عَن زَيْنَت الشَوْفَه لَشْرَاكْ قَدَاشْ أَنْ دُوَّارِ شَبَّكَهَا تَشْبِكَاكُ سَكْرَان بَخَمْر المُحَبَة دَايَمْ هَـــاكْ وَيْوَك يضالِيل الهممُوم ابَانْ ضْسيَاكْ مَا ظُنِّيت اِفُكْني مِنْها فَكَـــاكْ

يَادَهْرِي ظُنِّيت مَا دَرِت الـوَاجَبْ لَيَا مُدَه نَاظْرَه عَيْنِي لَقْفَـــاكْ كُنَت انْمَثّل خَاطْري طَير الـــوّبْ كِي كَان المَكْتُوبِ مَا مَنَّو مَهْــرَبْ نَجْعِ المِحْنَه حَطْ فِي قَلْبِي رَحِـبْ مَن كُثْرَت لَهْوال نَصْحَى ونْغِيــبْ طُول اللِيلْ انْبَات مَفْتون انْلَوْلَــبْ قَالُو لِي فِي حُب وَلْفَك كَانَشْ طُبْ

وَتْمَكَن ضَرْبَاهَا فِيَا لَهِ لَكُ لَاكُ يَا وَلْفِي نَدِيك ولا نَمُوت حُدَاكُ اتَّبَعْ فِي شَارْدَه رَبِّي عَيَّــاكْ إذًا يَنسَى قَيْس لَيلَى مَا نَنْسَاكُ يَعْذَرْنِي وِيْقُول راهْ الْحَقّ اَمْعَــاكْ جْمِيعْ اللِّي صَارْلَكْ عَنهَا مَقْـوَاكْ وَفَكُّك فِي الاخْرَه مَنهَا مَـــوْلاَكْ سُبحَان المُولَى اللِّي قَدَك واسْوَاكْ تَجْمَعْني سَاعَه سعِيدَة انض وَيَاكْ وَاشْ إِرُدْ اللِّي امْكَتَّبْهَا مَـــوْلاَكْ اَعْفُ يَا كُريم مَا نَرْجَى سِوــــاكْ يَطْلَع نَجْم السَعْد يَتْمَسَى هَلَدَاكْ النَّاظَم مَسْكِين زيدُو فِي رْضَــاكْ سَلَّكْنى مَن ذَا الْمُحَايَنْ يَاسَــــلاَّكْ

قَلبي وَالَع بيك والحَسْنَى تَجْلَــُبْ لُو كَان الَموْلَى اِيجيب انْهَار غْضبْ ذَاكْ الوَقت انْدِير صَدْري للمَشْرَبْ رَاهُم بَعْض النَّاس قالُوا لِي تَتْعَـُبْ لَوْ تَتْرَكْهَا خَيْر لَكْ مَا تَتْعَــــبْ مَا يَنسَاكشْ خَاطري مَا بَتْجَنَّـب يَعْرَف قَدْر الحُبْ مَن شَافْ وُجَرَّبْ عَالطَّفلَة اللَّى زينْهَا فَايق يَعْجَـــبْ ضَرْك دَارَت بيك هِي تَتْحَاسَــبْ اَعْيُونَك يَا زَيْنَة الشَوْفَه تَعْطَـــب ويَنْ وَقت اكُون قلْبي مطَــــرَّبْ القَلبْ إذَا حَبْ شِي مَايجَنَّ ____بْ يَا عَظِيمِ الجُودْ سَهَّلِي مَا نَطْلَــَبْ يَسَّر لِي لَسْبَابِ حَاجَةَمَا تَصْعـبْ نَمْسَى فِي سْرُورْ وانْعَايَم نَكْسَـبْ واخْتَم بلاِحْسَان للعَبْد الْمُذْنــــبْ يَا مَوْ لاَيَا فِيك عَبْد الله يُطْلَـــب

هَلَكْنِي تَرَاس

ويفتش عَنْ نَسَبْتِي جَانِي سَـــوًالْ لاَ تَجْحَد شِي كُون صَادَق فِي المَقَالْ باسْوَالَكْ هَلَكْتنِي زَادُو لَعْـــــــلاَلْ لَقُواط المَعْلُوم وَلَقُواط اكْســــــاللَّ لَقُواط المَعْلُوم وَلَقُواط اكْســـــالْ واللِّي نَاسُو عَايشــــه هَمَّه واَدْلاَلْ وَانْمُوتُوا عَالنيفْ رَخَّاسَـه هَمَّه واَدْلاَلْ وَانْمُوتُوا عَالنيفْ رَخَّاسَـه فِي المَالْ

هَلَكْنِي تَرَاسْ جَا مَتْعَنينِ ــــي قَال اِبَدَّيك بالسَوَّال اتْسَامَحْنِ ـــي قَال اِبَدَّيك بالسَوَّال اتْسَامَحْنِ ـــي أَنَا مَن لَقْوَاط مَا نِشِي مَن ــَا لَقُواط اَقْوَاطِينْ فِي مَعْرِفَتْن ـــا لَغُواط اللِّي جَأي مَيْزُ شَرْقِ ـــا لَغُواط اللِّي جَأي مَيْزُ شَرْقِ ـــا مَا نَرْضُ بَالذُّل لِمَن عَاشَرْ نـــا مَا نَرْضُ بَالذُّل لِمَن عَاشَرْ نــا

سَقْسى قَعْ النَّاس رَاهَا تَعْرَفْــــنَا مَانِي دَارِي نَشْتَاقْ شَوْفَه مَن هَلْــنَا لاَني قَاتَل رُوحْ مَن برَري نَجْنــَـي

شَهْدُوا لِينَا بَالشَّجَاعَه نَاسْ أَبْطَالْ مَا تَلْقَى فِينَا ارْذِيكِ لَيْ وَلاَ ذَلاَلْ يَخْتَارُو لَوْلاَدْهَمْ مَنَّا لَخْـــوَالْ وَلاَنِي ضَارِي نَفْرَق بْلاَدِي مُحَـالْ وُ أَني دَايَرْ سَايْسَه مَن وَطْني مَــالْ

كِي نَتْفَكَر قُرَبْتِي فِي البَرْ اَهْـــنا اِحَدَّثْني قَلْبي اَحْدِيثْ اَنتَاعْ اَهْبَــالْ لُو نَجْبَرْ حِيلَه انْطِيرْ مْعَ لَوْعَـــالْ انْدَنَقْ فِي وَطْنِي عْلِيهِ الغِيمْ أَكْحَالْ أَرْضِ مْغَبَّه وَٱلْعْرَبِ مَنْهَا رُحَّـــالْ أَحْلَيْلِي أَنَا انْفَتَشْ الْخَاطَرْ ونْسَالْ سَاعَة فِي رَاحَة وسَاعَة فِي لَنْكَالْ

قَلْبِي فَوْفَوْ للْوَطَن وَرْفَقــــتْ ... اَمْهَامِيدْ تَّعَبْ الخَاطَرْ لِيــــنَا مَن يَغْفَل عَنَّا أَحْييبُ مَــــوْلانَا تَتْقَلَّبْ لَفْلاَك عَبْدَكْ مَايَهْ لَلَّهُ لَا اللَّهُ لَاللَّهُ عَبْدَكُ مَا لَهُ اللَّهَ اللَّه نَسْتَنُّوا لَيَامْ تَدُّوالَ عَنَّـــــــــاً إذَا رَاهَا صَادَّه نَرْجَى الْمُوحَــــالْ الله لاَتَسْريح مَن شَرق اجينكَ رَبْع اَشْهُرْ سَنْيَا عْلِيهَمْ جينيكِرَالْ كِي شَفْت التَسْريحْ دَرْك اتْهَنَيْنَكَ الْبَوْشَاط الْهَلْكُوه ابْرُودْ الحَكِيالْ نضعْطِيك نَعْت البُوطَه كِيفْ اتْجينَا ابْعِيرْ اَجْرَبْ جَا مْعَا الصَحْرَا هَزْقَالْ انْشُوفُو ذِيكْ الفْجُوجْ العَرْيَــانَا سَبْعَ آيَامْ واَعْدَادْهُم، واللِّيل اَكْمَالْ غَرْدَايَا يُومِينْ فِيهَا رَيَحْنَ اللَّهِ عَنْ وَضْرَبْنَا ربح الوَطَنْ وزْيَانْ لحَالْ لاً مرْسُولْ الْزيفْطُو بَبْشَارَتْـــنا هَنَّاني سَلْك التّْريستِي خَصَّــالْ خَرْجُوا مَن لَقُواطْ تَتْلَقُوا فِي نَا لَحْبَابِ اللِّي شَادَه الظَّنه مَ إِنَالْ

تَعْمَلْ فِيَا جَيْ رَا فَاعَلْ الْخَيْ رَا تَعْمَلْ فِيَا جَيْ رَا مَزِينَكْ سَابْقَ ــة تَعْمَل جَبْ رَا مَزِينَكْ سَابْقَ ــة خَيْرَك تَبْقَى ذِكْرَى وَفَاعَل الخِيرْ يُنَالْ خَيْرَك تَبْقَى ذِكْرَى وَفَاعَل الخِيرْ يُنَالْ خَفْه وَ جَالْ خَفْقَ زِينْ الرَّوْجَا غَدَا بَحْفَه وَ جَال خَفَة وُ جَال جَابْ اخْبَار الْعَنْجَه أَوْصَافْهَا بَالكُمَ الْ جَابْ الْخَمَال بَالكُمَ الْ بَالكُمَ الله بَالكُمَ الله بَالكُمَ الله بَالكُمَ الله بَالكُمَال بَالكُمَ الله بَالكُمَ الله بَالكُمَ الله بَالكُمُ الله بَالكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمْ الله بَالِكُمُ الله بَالِكُمْ اللهُ بَالِكُمْ اللهُ بَالِكُمْ اللهُ بَالِكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ بَالِكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ بَاللهُ اللهُ ا

لَزْرَقْ

عَوَّدْ عَنِي مَا كَانْ يَا سُعِيدُ الزِّمَانُ لَا رَيَادَه لا نُقْصَانُ فِيدْنِي بِالْمُقَالُ لَا زُيَادَه لا نُقْصَانُ فِيدْنِي بِالْمُقَالُ اللَّهِ بَالعَفَا قَالَ شُبَحْ الْمَيْفُالُ الْمُقَالُو اقْلَالُ لَا اللّٰي الْمُقَالُو اقْلَالُ فَي هَذَا الجِيلُ الْعَاثِرُ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرُ في هَذَا الجِيلُ الْعَاثِرُ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرُ

لَزْرَقْ

شَفَتْ الزِّينْ الْمَدْسُوسْ فِي حْوَاشْ الحْرُوصْ مَا دَعْرُلُو الْصُوصْ عَاسَتُو ابْطَ الْطُ الْ شَفَتْ الزِّينْ البَدَّحْ طَاوَسْ عْلَى لَدُواحْ رَبَّاوَه نَاسْ اَمْلَا اَعْ فِي حُوشْ السَدَّلاَلُ مَحْجُوبَة عَنْهَا سَاتِوْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ لَزْرَقْ لَلَا اللَّالَ الْمَارِدُقُ الْمَارِدُقُ الْمَارِدُقُ الْمَارِدُقُ الْمَارِدُونَ الْمُلْكُونَ الْمُلْكِلَالُ الْمُلْكِلِيْنَ الْمَارِدُونَ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِيْنَا اللَّهُ الْمُلْكِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكِلِيْنَ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونَ الْمُلْكُونَ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكِلْمُ الْمُلْكُونَ الْمُلْكُونِ الْمُلْكِونِ الْمُلْكُونِ الْلِلْلِيْلِيْلِمُ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونُ الْمُلْكُونِ الْمُلْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكِلْمُ لَلْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكُونِ الْمُلْكِلِمُ الْمُلْكِلِ

شَفَتْ الزِّينْ المَدْسُوسْ عَارِّينُو اَنْفُـــوسْ مَسْعَدْ مَن لِيهْ عْرُوسْ فِي زْوَاجْ لَحْــلاَلْ شَفَتْ الزِّينْ المَصْيُونْ فِي اعْلاَلِي حْصُــونْ شَفَتْ الكَترَ المَحْزُونْ شَفَتْ الكَترَ المَحْزُونْ شَفَتْ الكَترَ المَحْزُونْ والمَالْ عْلِيه المُجَـاورْ عَيَّاي ضَيْ البَــاهَرْ لَنْقَا لَوْرَقْ زِينِ النَّقَا

بَنتُ الطَيَّبُ رِبَاتُ فِي اغْزَالُ لَبْنَاتُ فَحُرْ فَطُومُ اَضْنَاتُ جَابَتُ ثُمَارُ الفَالُ الشَّرُ هُم يَا رَحْمَانُ مَن ظُرُوفُ الزُّمَانُ يَخْدَمُ مَوْلَى البُرْهَانُ ذَاكُ فَحْل الرُّجَالُ ابنُ خَيْرَه عَبدُ القَادَرُ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرُ لَنِن

سِيدَكْ يَا مَــرْزَاقَه اَمْزَيْتُو سَــابْقَه مُولَ النيَّه يَلْقَــي وُفَاعَلْ الخِيرْ نَــالْ

مَحْلَى سِيدَكْ بَكْلاَمْ لاَدْقَلْ لاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ للاَمْ يَسْوَى عَنْد الحُكَّامْ طَايْعِينْ لُو اقْوالْ اللّي يَطْلَبْهَا حَاضَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ لَوْرَقْ زِين لَوْرَقْ زِين لَاحْدِين

سِيدَكُ عَاقَل وظْريفُ عِزْ وُ عَرْضُو الْظِيفُ سَاحِي يَفْرَحْ بالضَّيفُ وُ يَكُرَمُ لَعْيَالُ الله مَتْهَلِلِّي فَاللِّسِي لِيهُ دَارْ بَالُسو عْلِيهُ رَابَحْ مَنْ وَالَسدِيهُ عَمْرُولُو لَمْحَالُ دِيمَهُ مَتْبَسَطْ زَاقَرْ عَيَّاي ضَيْ البَساهَرْ لَيْن

نُضْت في العَز مْعَهُ عَزْ وُحُرْمَهُ وجَهُ اقْمَاشَاتَك قضدًاهُ والسْيَاقَه اشْحَالُ اقْمَاشَاتَك قضدًاهُ شِي مَالُو اقْيَاسُ مَاذَا درْت بَقَاصُ شِي مَالُو اقْيَاسُ رَدّ فِي الخَرَّاصُ والقُطَايَنُ اثْقَالُ مَا نُقَلَش مَنّو يَاسَر عَيَّاي ضَيْ البَاهَرُ لَزِين

يَمْشِي مَشْيَتْ التَرْبَاصْ قَاقَلْ فِي اللّبَاسْ بَايَعْ مَالُو دَوْ النّاسْ فِي بْرُوجْ الْمَطَالْ فِي كُلاَمُو رُزِينْ مَترَبِصْ تَاجُو زِيـــنْ فِي كُلاَمُو رُزِينْ اخْوَاجَاتْ فِي الحِيـنْ يَكَتْبُوا وَاشْ قَالْ الحَوَاجَاتْ فِي الحِيـنْ يَكَتْبُوا وَاشْ قَالْ فِي وَقْت الشَكُو يَامَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ لَوْرَقْ لَا لَهُ وَقَت الشَكُو يَامَرْ لَوْرَقْ

كِي تشَبَّحْ بَنَت لَمْلاحْ حَدَّالشَبَّاحْ الْغُزَالْ شَوْفَهُ مَنْهَا بَارْبَاحْ كِي جَدِي الغُزَالْ نَسْقِي مَنْ ...

حَفْدَتْ مَتّو فُرْسَانْ رَايْمَه للْقتَالَ الْفَاتَ الْبَاهَرْ الْفَاتَ عَلِيه مُصَاغَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ لَوْنَاتَ عَلِيه مُصَاغَرْ لَوْرَقْ

شَعْرَكْ اكْحَلْ مَهْ لُورْ تَمَشْطُو بالعْطُ ورْ تَمَشْطُو بالعْطُ ورْ كِي قْمَرْ البِينوورْ سَالَكْ مَن لَخْيَالْ عَنُو رَمْد مَسْحو فِي فْيَافْي ايْسُو فِي فْيَافْي ايْسُو فِي فْيَافْي ايْسُو فِي فَيَافْي ايْسُو فِي فَيَافْي ايْسُو فِي فَيَافْي ايْسُو فِي فَيَافْي ايْسُو فَي فَيَافْي ايْسُو فَي فَيَافْي الْمُوتْ يَخْاذَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهُوْ خَايَفْ عْلَى المُوتْ يْخَاذَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهُوْ

لَزْرَقْ

فَوْقُ اللَّفْتُولُ اشْبَاحُ باسْوَاكُ اصْحَاحُ امْشَبَّكُ باللَّفْتُ الْ اشْبَاحُ تَشْرَكُ والقُّفُ الْ الْمُشَرَّكُ والقُّفُ اللَّ اللَّمْرُ الْبَانُ ضَيْهَا كُثِيرُ الْبَانُ ضَيْهَا كُثِيرُ زَايَحُ مَا هُو يُسِيرُ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرُ لَوْرَقُ زِينُ لَلَاهَرُ لَوْرَقُ زِينُ لَلَاهَرُ لَوْرَقُ زِينُ

الحَاجَبْ كِي مَيزُونْ خَطْ تَعْرَاقْ نُسونْ نَوْلُهُم بِنْ قَنُسونْ فِي انْهَارْ جَسدَّالْ عَيْنِيه سُودْ اغْنُسوجْ جَابُو عْلَى الْمُحَالْ

عَدْيَانْ تَطَّايَحْ اَتْنَاتْرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ لَوْرَقْ زِينْ لَلَاهَرْ

وَجْهَكْ ضَاوِي مَشْرُوحْ ضَي عَنُّو ايْلُـــوحْ وَرَدْ اخْدُودَكْ سُــوحْ نَايَضْ عْلَى لَقْـــدَالْ وَرِدْ اخْدُودَكْ سُــوحْ نَايَضْ عْلَى لَقْـــدَالْ ذَاكْ الْبُسَّمْ عَالكِيــفْ جَا امْسَاوِي ظُـرِيفْ سَنَانَكْ دُرْ نْظِيــفْ لاَ تْقِيسُو بْقَــالْ فَايَقْ مَن صُنْع جَــابَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَــرْ فَايَقْ مَن صُنْع جَــابَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَــرْ لَوْرُقْ زِينْ لَيَانُ

اشْفَافَكْ شَرْكْ السُومْرْ فِي امْشَاقْ النَّجُ وِمْ صَنعْ وَاحَدْ مَفْهُ وِمْ مَا تُسُومُ النَّجُ وِرْذَالْ حَدْمُو شَاطَرْ بِيدِي فِي ذَالْ مَا جَابْ فِيهْ الْمَلاَهُ عْلِيهْ بِيدِي فَي عَارَفْ بَاللِّ عِينَالْ وَلاَّ مَكتُوبُو عَامَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ وَلاَّ مَكتُوبُو عَامَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ

لَزْرَقْ

عُنْقَكُ عَالِي مَرْفُوعُ كِي عْلاَمْ الفَّزُوعُ كِي عْلاَمْ الفَّزُوعُ كِي العُثْمَانِي مَطْبُوعُ نَجْمَه وَهُ اللَّلُ كِي العُثْمَانِي مَطْبُوعُ نَجْمَه وَهُ اللَّلُ فُوقُ الصَّدرُ تُقَلَّاحُ زِينْ رِيحَهُ وُرَاحُ تَحْت الكُركُ فَاحْ مَن دُونُو حُيَالُ تَحْت الكُركُ فَاحْ مَن دُونُو حُيَالُ قَطَّى المَجْدُ عْلَى سَاتَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ قَطَّى المَجْدُ عْلَى سَاتَرْ عَيَّاي ضَيْ البَاهَرْ

لَزْرَقْ

لاَتَقْنَط يَا خَاطْري

وَتُمَاهَلْ لَمْصَايَبْ الدَّهِرْ الفَـاني وَاللِّي صَابَرْ فَوَّتْ الدُّنْيَا هَـــاني لَبَى يَنْسَى طَلْعَتْ البَدْر عْصَــاني بَعْد اَنْ كُنْت سْنينْ عَنُّو مَتْغَــاني غْرَامَكْ يَا زَيْنَتْ القَدْ قْضَــاني اسْكَت، سَاعَه مَن زْمَانْ أُنا بَنــــى تَهْدَسْ بيهمْ فِي ضْمِيرَكْ دَخْللاَني رَاكْ طْلَعْتْ عْلَى هْمُومِي واحْــزَانِي امْزَيْلَفْ بهَا ضْمِيري وكْنــــــاني وَانَّسَى نَاسْ الْحَايَنْ بَامْحَلَانَ الْمُعَالَىٰ الْمُعَلِيلِ وِتْفَكَّرْتْ خْيَالْ وَلْفِي كِي جَـاني مَا نَسْهَاشِي فِيه غَمْضَة بَاعْيَـاني هَٰذَا حَالِي كُونْ لِي فِي عْـــواني صَاحَبْ سِيَاسَة امْنَجَّمْ يُونَاــــنى وَارْمَهَا لِي دَاخْلُه وَسطْ امْعَانــــي كَلَّمْنِي بَاكْلاَمْ مَرْمُوزْ امْقَانِـــــي

مَا دَامَتْ شَدَّه عَلَى مَنْ فِي لَعْسَارْ الدُّنْيَا مَن شَاوْهَا لَعْقَابٌ مْــــرَارْ مَا طَاوَعْني خَاطْري خَالَفْ لَشْـــوَارْ اتْحَايَا جُرْح اكْتَمْتُو عَنِّي ثَـــــارْ يَا سَابْقَتْ الدَورْ والعَيْن وَلَشْفَـــارْ طْبيبْ زْمَاني كِيمَسْ ازْنُودِي حَـــارْ سَلْكَتْ باللهْ قَالِي ثَمَّاشْ افْكَـــارْ يَاحَكِيمْ ادْريتْ بَاحْقَاقْ لَخْبَـــارْ نَحْكِي لَكْ مَنْهُمْ امْسَايَلْ بَاخْتِصَارْ يَا حَكِيمْ انْحَسْ تَحْتْ اضْلُوعِي نَارْ انَّوَّ حْ نُوحْ الحْمَامْ عْلَى لَوْكَكِارْ يَا حَكِيمْ انْسيتْ نَاسِي واللِّي جَارْ يَاحَكِيمْ اللَّيلْ عَنِّي عَاد انْهَ ــــارْ فِيكْ انْحَدَثْ يَاطَبِي بِللِّي صَـــارْ يَا خُوتِي هَذا الطُّبيبْ مَن الشُطَّــارْ ظَهَّرْ لِي بَعْضْ الدُّسَايَسْ مَن اسْرَارْ اسْتَرْ حَالِي مَا بْدَاهَشْ لَلْحُضَّـــارْ

واطْلِيبَكْ هُو طْبيبَكْ حَقّـــــــانى خَبَّالَتْ غَزْلِي اللِّي كَانْ مْقـــــاني يَا وَالْفِي مَا فَادْ فِي حُبَّكْ عَقَلِال خَالِ الطَّالَبْ وُخَابَتْ اكْتُوبُوبُ وَ ثَانِي

قَالْ اظْرَارَكْ وَاعْصَه فِيهَا لَخْطَـــارْ أنَا بيَّا حُب قَصَّافَتْ لَعْمَــــارْ

لَوْ شُفْتُو يَا عَامْتِي فِيّضا مَا صَــارْ وادْخَلْتُو غَمْرَاتْ هَوْلِي وَهْــوَاني لاَهْ تْوَاسِي هَكْذَا بَا مَنْ جْفَــاني

يْغِيضْكُمْ مَا صَارْ لِي وِتْقُولُو عَــارْ

مَا هُو طَالَبْ مَالْ رَايَدْ لَفْتَـــاني ضَايَقْني مَن كُلْ جهَة زَاقَــــاني وافْرَسينُو لَلبْلاَجَاتْ تْعَــــانى حَرْبُو فَايَقْ كِي حْرُوبْ الغُثْمـــاني احْلِيلْ اللِّي رَاهْ مَثْلِي وَسُطَـــاني رَانِي رَنْدِيتْ السَّلاَحْ ابَرْكَـــانِي مَا تَدْمَعْ لُو عَينْ قَلْبُ نَصْــــرَاني بالعِفَّه نَادِيتْلُـــو مَا نَابْنــي وطْبَعْني بَالنَّارْ عَلَى القَلْبِ كُـوَاني اتْقَوَّ مَوْ جُ عْلِيَـــا ودَاني مَتْحَيرْ فِي غَامَقْ الْمَحْنَـــة رَاني مَن تَعْس ليَّام أُلَعْيَـــات اَرْمَاني هِيَ شَرْقِية وَهُــوَ يَمـــاني كُل أَخُر بَنْصِيحْتُو تَتْلَقّـــاني مَن يَعْمَل فِيَا امْزيَه يَهْ ــــداني

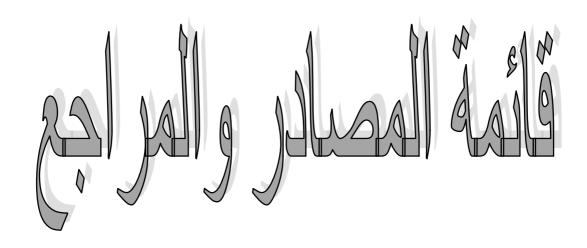
يَا عَذَّابَتْ خَاطْرِي خُبِــــَّكْ مَا دَارْ حَرَّكْ لِي بَمْحَالُو جَانِي غَـــوَّارْ اعْجَاجُو فُوقْ الْمُقَاسَمْ دَارْ سْتَــارْ امْرَكَّبْ حَرْبَتْ مَنْقُونَه بَاسْحَـــارْ اسْلاَحُو نَعْتْ البَرْقْ يْلُوحْ شْــــرَارْ عَلَلْ الوَمْيَه دَارْ بيَّا سَبْـــــعْ ادْوَارْ لاَهْ نْبَارَزْ فِي الغْرَامْ بْلاَ نْعــــــــــــــــــــــارْ اَفْنَى صَبْري رَاحَتْ جْنُودِي كَسَّارْ اعَلِيًّا يَا مَحَّنْتِي مَا اعْتَاه انْهِ ___ارْ يَسْخَى لِي فِيه لَحْجَرْ مَن تَشْطَاني نَاسْ الجُودْ اسَلْكُو مَطْلُوبْ الثَــــارْ سَيَافَكْ يَا زَيْنَتْ الوَشْمَه جَبِّـــــارْ وَثَقْني بَاوْثَاقْ الذَّل وُلَحْقَــــارْ وَدَّانِي مَمْلُوكُ عَبْدٌ بْلاَ تَحْــــرَارْ قَلَّعْ بِيّا فِي الْبَحَرْ وَاسَعْ نَيـــــارْ بَحْر غْرَامَكْ هَالْكُو ريحْ التَفْكَــــارْ مَالِي حِيلَه للبَحَرْ مَالِي نَعَـــارْ عَابْ النَّجْم اللِّي ادَّل شعْلَى لَمْصَارْ وَاشْ اِقْرَبِ ذِي الذيكُ ْ يَا حكارْ رَاهُم عَتْبُوني عَلَى حُبَّكْ لأَنْظَــــارْ مَا نَسْمَعْ لَكُلاَمْ مَن جَانِي دَبَّـــارْ مَا سَهْرُوا بَخْيَال اصْبيحَتْ لَفْجَارْ مَا دَرْكُوشْ غْرَامْهَا عِينْ الجَـاني

مَا يَعْلَمْ بَاهْوَالْهَا جُـــــــرْحُ برَّني الليِّ عَدَّ حِمَتْ المَحْنَه صَبِّـــارْ

امْدَايَسْني حُبْ قَصَّافَتْ لَعْمَ الْ إِذَا تِهْتْ مْعَ الْقَاسَمْ مَقْ وَاني رَانِي عُدْتُ غُرِيبٌ عَنْ نَاسِسِي دَوَّارٌ بَينِ الْحُو والْخَالُ رَانِي بَــــــرَّانِي لاَتَبْخِيرَه لاَ عْزِيمَتْ رُوحــــاني يَاقَلْبْي شَرَّبْتني مَن كُلِّ امْــــرَارْ وَاشْ اِطَفِّي لَوْعْتَكْ يَا شَطَّــاني سُبْحَان اللِّي كَاتْبُو عَنِّي بَاسْطَــارْ فُوقْ اجْبيني حَطْهُم بَالسَــرْيَاني وَاللِّي عَمَّرْ كُورْدَانْ التِجَـــاني مَا نَقْطَعْ لَيَّاسْ فِي الآيَّامْ طْـــوَارْ لَوْجَى وَقْتْ اَنْ فَاتني يَسْتَنــاَّاني هَنْتني وَعْلاَه، يَا سَابَغْ لَشْفَ لِسَارْ مَاني فِي النَسْبَه ذَمِيمْ ولا دَانكي واجْدُودِي هُمَا السَّاسْ التَحْـــتَاني النَّاسُ اظْنُوا عْلِيا ظَنْ حْيَكِ اللَّهِ عَيْدُ انْتِي نَاقْصَه مَن مِيكِ إِنَّانِي النَّاسُ اظْنُوا عْلِيا يَا بَرْكَت مَنْ طَوَعْ الصَيدْ السرَّهَارْ بنْ عُودَه وارْفَاقْتُو ولْحِيكَ السَّاني وَاللِّي انْهَارْ يَاتُوهَمْ زيَّـــارْ مُولَى مَلْيَانَه وَسِيدٌ البَرْكَــاني والصُّلاضحُ اللِّي مْرَاكَزْ فِي الأَقْطَارْ رُجَالْ الدَالَه ووْيسْ القِـــرني رَدُّوا قضلْبي للْوَطَنْ يَخْطِي لَوْ عَارْ لَتْهَنَّى مَن ذَا لَمْحَايَنْ بَرْكَكانِي اللهِ عَبدْ الله بيه اغْرَامْ نَظْم الأشْع أَنْ عَالْمَجْحُودَه مَا نْسَمِّيهَا عَ الني

ابْلَى كَتْبَه جَالْبَتْنى يَا سَتَّــــــارْ يَا بَرْكَتْ عِيسَى الشَّاعَرْ المُخْتَــارْ اَغْوَاطِي نَسْبِي قْلِيمْ بْلاض تَفْخَــارْ

إِذَا نُصْبَرُ خَاطْرِي مَا هَنَّاني



مصادر ومراجع

- إبراهيم الربيعي محمد وزناجي ، رشيد مزوزي ، المقتضب في علوم اللغة العربية ، الرضى للنشر والتوزيع ، طبعة 1994) ا م ، 1414 هـــ (الجزائر .
- إبراهيم شعيب ، الديوان المثير للشاعر ، ابن السايح الخثير ، خزانة التراث الطبعة 1 ،2006 م ، الاغواط ، الجزائر.
- ابو بكر حجة الحموي ، بلوغ الأمل في فن الزجل ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ،) د،ط 1974 (م دمشق
- ابو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي ، الجزء الثاني، دار الغرب الإسلامي (1830 1500) ، الطبعة الأولى 1998 م ، بيروت.
- احمد بن عاشور ، ديوان الشاعر محمد بن قيطون ، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع ،) د.ط (، 2008م ، الجزائر.
- أحمد أبا الصافي جعفري ، الحركة الأدبية في إقليم توات ، الجزء | ا منشورات الحضارة ، الطبعة | ، 2009 م الجزائر.
- احمد الهاشمي ، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب طبعة جديدة منقحة ومحققة دار الجيل ، الجزء [[، الطبعة] .. 2003
- بولرياح عثماني ، دارسات نقذية في الأدب الشعبي ،الرابطة الوطنية للأدب الشعبي ، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي لاتحاد الكتاب الجزائريين ، الطبعة 1.2009 م ، الجزائر.
 - بلقاسم خميلي ، روائع الشاعر الشعبي عبد الله التخي بن كريو، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع
 ،)د،ط(، 2009م ، الجزائر.
- جمعية أفاق مسغانم ، سيدي لخضر بن خلوف حياته وقصائده الجزء الثاني ، منشورات الألفية الثالثة ، الطبعة الأولى ، 2010 م ، الجزائر.

- الحنفاوي او مقران وأسماء سيقاوي ، ديوان ابن مسايب ابو عبد الله محمد بن احمد ، المؤسسة الوطنية ، للكتاب ،)د.ط(، 1989 م ، الجزائر .
- محمد المرابط، الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان ، تحقيق د.عبد الحميد حاجيات الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ،) د.ط 2008 (م ، الجزائر.
 - محمد المرزوقي ، الأدب الشعبي ، الدار التونسية للنشر والطبعة الخامسة 1967 م، تونس.
 - محمد الفاسي ، رباعيات نساء فاس العربيات ، دار قرطبة للطباعة والنشر ، الطبعة 11 ، 1986م ، الدار البيضاء.
 - · محمد ذهني ،الأدب الشعبي مفهومه ومضمونه ، مطبوعات جامعية ،) د.ط(،1972 م، القاهرة.
 - مصطفى حركات ، الهادي إلى اوزان الشعر الشعبي ، دار الافاق ،) د.ط(،)د.ت (، الجزائر.
- · نور سلمان ، الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير ، دار العلم للملايين ،)د.ط)(د.ت.(بيروت. لبنان.
 - عباس الجزائري ، الزجل في المغرب ''القصيدة" ، مطبعة الأمنية، الطبعة الاولى ، 1970 م ، المغرب.
 - · عبد الحميد يورايو، الأدب الشعبي الجزائري ، دار القصبة للنشر والطباعة ،)د،ط(، 2007م،الجزائر.
- عبد الحق زريوح ، دراسات في الشعر الملحون الجزائري /مع قصائد غير منشورة ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، د.ط(،)د.ت. (
 - عبد الله الركيبي ، الشعر الديني الجزائري الحديث، الجزء الأول ، دار الكتاب العربي ،) د.ط(، 2009م ، الجزائر .
 - العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر) من القرن 16 الى العقد الأول من القرن(21 ، جمعية البيت للثقافة و الفنون ،) د.ط 2008(م ، الجزائر.
 - العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الاوراس ، الجزء الأول ، المؤسسة الوطنية للكتاب،)د.ط 1989 (م ، الجزائر.

- العربي بن عاشور ، اشعار محمد بلخير شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة ، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع ،) د.ط 208 (م ، الجزائر.
 - عروة عمر ، حياة العرب الادبية الشعر الجاهلي ، دار مداني) د.ط(،)د.ت. (
 - صفي الدين الحلي ، العاطل الحالي والمرخص الغالي ، نشر هونرباح، 1955م.
 - شعيب مقنونيق ، اشعار ابي مدين بن سهلة ، دار الغرب للنشر والتوزيع ،) د.ط(، 2002 م ، وهران ، الجزائر.
 - شعيب مقنونيق ، مباحث في الشعر الملحون الجزائري / مقاربة منهجية ، دار الغرب للنشر والتوزيع ،)د،ط(، 2003م، وهران.
- توفيق ومان ، انطولوجيا صوت المكنون في الشعر الملحون ، منشورات المكتبة الوطنية ،) د.ط(، 2007 م ، الجزائر .
- التلي بن الشيخ ،منطلقات التفكير في الأدب الشعبي لجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ،)د.ط (، 1990 م . الجزائر.
 - التلي بن الشيخ ، دور الشعر الشعبي في الثورة 1830) م 1995-م (الشركة الوطنية لنشر والتوزيع ،) د ط 1983 (م ، الجزائر.

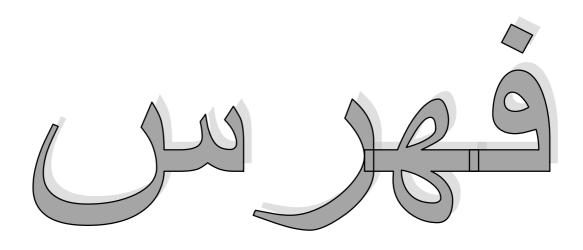
معاجم وقواميس

ابن منظور ، لسان العرب.

مجلات ودوريات

· مجلة الفكر ، العدد 08 ، الشركة التونسية لفنون الرسم ، تونس.

ياسين سعادة ،الشعر الشعبي الجزائري : فترة العهد التركي: قراءة سوسيولوجيا، مخطط رسالة ماجستر ،جامعة الجزائر ،. 2003



فهـــــرس

	الصفحــة	لعنــوان
		1_ إهــــداء.
		2_ تشكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Í		3_ مقدمة3
4		4_ مدخل
36_7	هوم ،النشأة والتطور ،الأعلام والخصائصه	£_ الفصل الأول:الشعر الشعبي الجزائري المف
15_7		6_ المبحث الأول:المفهوم والنشأة
7	طلحطلح	7_ المطلب الأول:ماهية الشعر وإشكالية المص
9	لجزائري	3_ المطلب الثاني:نشأة وتطور الشعر الشعبي ا
36_16	عه و خصائصه الفنية د	ٍ_ المبحث الثاني:الشعر الشعبي الجزائري أنوا
16	ئىرىي)1_ المطلب الأول:أنواع الشعر الشعبي الجز
19	ــم خصائصه	11_ المطلب الثاني:أغراض الشعر الشعبي وأه
46_38	خي بن كريو ودراسة إحدى قصائه	12_ الفصل الثاني:الشاعر الشعبي عبد الله الت
38		13_ المبحث الأول: نبذة عن حياة الشاعر
42	"ياسايلني"	12_ المبحث الثاني: دراسة القصيدة (التحليل)
42		أو لاً:الدراسة الفنية
14		ثانباً: المستوى التركيم للقصيدة

45	ثالثاً:المستوى البلاغي للقصيدة
46	رابعاً:المستوى الصوتي للقصيدة
…ج	_1_ خاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	.1_ ملحقات.
	ً 1_ قائمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1 فهـــــــر س.